




МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Красноярского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 11»

Согласована	Утверждаю
<p>Заместитель директора по ВР  /М.А.Ковалёва/ Протокол № <u>1</u> От «<u>20</u>» <u>08</u> 2023г</p>	<p>Директор МБОУ «СШ №11»  Е.Ю.Мартынов/ Приказ № <u>1</u> От «<u>20</u>» <u>08</u> 2023г</p> 

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

Учителя: преподаватель организатор ОБЖ Атаманкин Даниил Леонидович

«СЛУЖУ РОССИИ»

Срок реализации 1 год

для обучающихся 11 класса

Рабочая программа курса внеурочной деятельности спортивно – оздоровительной направленности «Служу России» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО, с учетом плана внеурочной деятельности СОО МБОУ Трубчевской гимназии, основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Трубчевской гимназии, в соответствии с Положением о порядке разработки и утверждения рабочей программы по учебным предметам, курсам, модулям в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО) МБОУ «СШ №11» г.Ачинск .

Курс «Служу России» входит во внеурочную деятельность школьников 11 класса по направлению спортивно–оздоровительное развитие личности.

В настоящее время в связи с оснащением армии и флота новой техникой значительно усложнились задачи обучения и воспитания молодых воинов. Овладеть в короткие сроки современным оружием, стать достойным защитником своего Отечества - дело сложное, поэтому каждый юноша должен заранее готовить себя к военной службе, глубоко сознавать свою гражданскую ответственность перед Родиной и народом. Освоение внеурочной деятельности «» помогает молодым людям подготовиться к службе в рядах Вооруженных Сил РФ.

Целью реализации ООП СОО по курсу внеурочной деятельности «Служу России» является **формирование** у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины, выявление способных учеников, развитие специальных навыков по военно-прикладному спорту.

Основными задачами курса являются:

- повышение престижа государственной и военной службы;
- воспитание у обучающихся духовно — нравственных ценностей, предполагающих развитие стремления личности к самосовершенствованию;
- воспитание гражданственности, коллективизма и готовности к военной службе;
- обучение практическим навыкам обеспечения своей безопасности и оказания помощи в условиях экстремальных ситуаций;
- ориентация обучающихся на здоровый образ жизни;
- повышение уровня общей физической подготовки;
- адаптация учащихся к повышенным физическим нагрузкам;
- развитие специальных качеств и способностей, обуславливающих успешное овладение навыками по военно-прикладному спорту;
- выполнение контрольных нормативов;
- участие в соревнованиях различного уровня.

Актуальность курса заключается в том, что школа призвана воспитывать лучшие нравственные качества учащихся, любовь к Отечеству, своему народу, его языку, духовным ценностям, уважительное отношение к другим народам и их национальным культурам, способствовать разностороннему и гармоничному развитию школьников, раскрытию их творческих способностей.

Планируемые результаты освоения курса

Личностными результатами являются следующие умения:

1. готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
2. принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни,

бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;

3. неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

4. готовность к служению Отечеству, его защите;

5. российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

6. уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн).

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные:

– самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

– оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей;

– ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

– оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

– выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

– организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

– сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные:

– выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

– выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

– менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные:

– осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

– при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

– координировать и выполнять работу в условиях реального и комбинированного взаимодействия.

Предметными результатами изучения курса является сформированность следующих умений:

- понимание роли и значения военно-прикладного спорта в формировании личностных качеств;
- активное включение в здоровый образ жизни;
- готовность и умение укреплять и сохранять индивидуальное здоровье;
- овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека;
- освоение умения регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий физической культурой с учетом индивидуальных возможностей и особенностей организма;
- приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культуре с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма;
- освоение умения оказывать первую доврачебную помощь при легких травмах;
- формирование умения вести наблюдение за динамикой развития своих основных физических качеств.

Ожидаемые результаты:

В результате реализации программы ожидается:

1. сформированность гражданских навыков:

- умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
- знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
- умение принимать и защищать свои решения;
- готовность к участию в общественных делах;
- готовность к образованию;

2. сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:

- патриотизм и любовь к Родине;
- права и свобода человека и гражданина;
- символика Российской Федерации;
- национальное самосознание;
- гражданственность.

3. включенность каждого школьника в воспитательные ситуации;

4. участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике.

Контроль за уровнем освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Контроль и оценка результатов освоения программы внеурочной деятельности зависит от тематики и содержания изучаемого раздела. **Текущий контроль** проводится по итогам каждой темы, **промежуточный контроль** проводится с целью проверки качества работы. Контроль осуществляется в процессе организации следующих форм деятельности: зачёт, соревнование, опрос, тестирование. **Промежуточная аттестация** проводится в форме зачёта по сдаче нормативов.

№	Разделы и темы	Общее количество часов	Теоретические занятия (кол-во часов)	Практические занятия (кол-во часов)	Формы аттестации (контроля)
1.	Раздел 1. Теоретическая подготовка	1	1		
2.	Раздел 2. Курс молодого бойца	32			
2.1	Уставы ВС РФ.	5	5		тестирование
2.2	Строевая подготовка.	5	1	4	Зачет
2.3	Тактическая подготовка.	7	2	5	Зачет
2.4	Огневая подготовка.	5	1	4	Зачет
2.5	Военно-медицинская подготовка	6	3	3	Тестирование
2.6	Радиационная, химическая, бактериологическая защита.	4	1	3	Зачет
3.	Промежуточная аттестация	1		1	Зачёт по сдаче нормативов
	ИТОГО	34	14	20	

Содержание программы курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Теоретическая подготовка (1 ч.)

Тема 1. (Теория) Техника безопасности и профилактика травматизма. История Российской армии и правовые основы существования современных Вооруженных Сил Российской Федерации

Раздел 2. Общая физическая подготовка (34ч.)

2.1 Уставы ВС РФ

Введение. История Уставов ВС РФ. Виды Уставов и их определение. Военная присяга. Боевое знамя воинской части (Флаг корабля) – символ воинской чести, доблести и славы. Военные кадры ВС РФ. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Общие обязанности военнослужащего. Воинские звания. Знаки различия военнослужащих. Начальники и подчиненные старшие и младшие. Порядок отдачи и выполнения приказов. Отдание воинской чести. Правила воинской вежливости. Обращение к начальникам и старшим. Воинская дисциплина, поощрения и ди

дисциплинарные взыскания. Внутренний порядок и размещение военнослужащего. Суточный наряд роты. Порядок несения караульной службы. Обязанности часового. Пост, его оборудование и оснащение. Положение оружия у часового на посту и способы охраны поста. Порядок зарядки и разрядки оружия. Действия часового и караульного при приеме и сдаче поста. Действия часового на посту.

2.2. Строевая подготовка

Строй и его элементы. Развернутый и походный строй и управление ими. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю. Одиночная строевая подготовка. Строевые приемы и движения без оружия. Строевые приемы и движение с оружием. Строевое сглаживание отделения взвода. Действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях.

2.3. Тактическая подготовка

Введение. Общие положения. Современный бой. Обязанности солдата в бою. Способы передвижения солдата в бою. Приемы и правила стрельбы в общевойсковом бою. Построение подразделений. Жесты. Разведка. Засада. Наступление. Оборона. .

2.4. Огневая подготовка

Меры безопасности на занятиях и при проведении стрельб. Материальная часть автомата Калашникова (АК). Сборка и разборка АК. Устройство патрона. Работа частей и механизмов АК. Чистка, смазка и хранение АК. Осмотр и подготовка АК к стрельбе. Возможные задержки при стрельбе и способы их устранения. Основы и правила стрельбы. Стрельба из пневматической винтовки.

2.5. Военно-медицинская подготовка

Значение оказания первой медицинской помощи. Отморожения. Первая медицинская помощь при отморожениях. Ожоги. Первая медицинская помощь при ожогах. Электротравма. Первая медицинская помощь при электротравме. Утопление. Первая медицинская помощь при утоплении. Кровотечения, виды кровотечений. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Ушибы, вывихи, переломы. Первая помощь при ушибах, вывихах, переломах. Отравления. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.

2.6 Радиационная, химическая, бактериологическая защита

Роль и задачи гражданской обороны. Краткая историческая справка о появлении ГО и первых методах борьбы с оружием массового поражения (ОМП). Гражданская оборона – система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасно

стей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Способы и порядок оповещения населения. Средства массового поражения (химические, бактериологические, ядерные). Ядерное оружие. Общие сведения о ядерном оружии, развитие ядерного взрыва, виды ядерных взрывов и их характеристика. Поражающее действие ядерного взрыва. Химическое оружие. Общие сведения о химическом оружии. Бактериологическое (биологическое) оружие. Общие сведения о бактериологическом (биологическом) оружии. Очаги бактериологического (биологического) поражения. Средства защиты от оружия массового поражения. Средства индивидуальной защиты (средства защиты органов дыхания, особенности устройства противогазов). Средства защиты кожи. Общебойковой защитный комплект. Обеззараживание территории, помещений, одежды и обуви. Санитарная

Раздел 3. Промежуточная аттестация (1 ч.)

Зачёт по сдаче нормативов.

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту	Примечание
Раздел 1. Теоретическая подготовка (1 ч.)					
1	Техника безопасности и профилактика травматизма. История Российской армии и правовые основы существования современных Вооруженных Сил Российской Федерации	1			
Раздел 2. Курс молодого бойца (32Ч)					
2.1 Уставы ВС РФ					
2.1.1	Введение. История Уставов ВС РФ. Вводный инструктаж.	1			
2.1.2	Военная присяга.	1			
2.1.3	Общие обязанности военнослужащего.	1			
2.1.4	Воинские звания.	1			

2.1.5	Текущий контроль. Тестирование.	1			
Строевая подготовка					
2.2.1	Строй и его элементы.	1			
2.2.2	Развернутый и походный строй и управление ими.	1			
2.2.3	Одиночная строевая подготовка.	1			
2.2.4	Строевые приемы и движения без оружия.	1			
2.2.5	Строевые приемы и движение с оружием. Действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях. Текущий контроль. Строевой смотр.	1			
Тактическая подготовка					
2.3.1	Введение. Общие положения.	1			
2.3.2	Современный бой.	1			
2.3.3	Обязанности солдата в бою.	1			
2.3.4	Способы передвижения солдата в бою	1			
2.3.5	Приемы и правила стрельбы в общевойсковом бою.	1			
2.3.6	Построение подразделения.	1			
2.3.7	Разведка. Засада.	1			
Огневая подготовка					
2.4.1	Меры безопасности на занятиях и при проведении стрельб	1			
2.4.2	Материальная часть автомата Калашникова	1			
2.4.3	Сборка и разборка автомата Калашникова.	1			
2.4.4	Устройство патрона.	1			
2.4.5	Работа частей и механизмов автомата Калашникова	1			
Военно-медицинская подготовка					
2.5.1	Значение оказания первой медицинской помощи.	1			
2.5.2	Кровотечения, виды кровотечений.	1			
2.5.3	Первая медицинская помощь при кровотечениях.	1			
2.5.4	Правила иммобилизации.	1			
2.5.5	Ушибы, вывихи, переломы.	1			
2.5.6	Первая помощь при ушибах, вывихах, переломах.	1			
Радиационная, химическая, бактериологическая защита					
2.6.1	Краткая историческая справка о появлении ГО и первых методах	1			

	борьбы с оружием массового поражения.				
2.6.2	Способы и порядок оповещения населения	1			
2.6.3	Средства массового поражения (химические, бактериологические, ядерные).	1			
2.6.4	Средства защиты от оружия массового поражения	1			
Промежуточная аттестация					
3	Зачет по сдаче нормативов	1			
Итого:		34			

Информационно-методическое обеспечение

Печатные пособия:

1. Журнал «Вестник Молодежной политики», №11, 2005 год.
 2. Перов А.П., Воробьев М.С. «Организация и содержание работы оборонно-спортивного лагеря для молодёжи», Учебно-методическое пособие, Тюмень УЦ «Аванпост» 2000 год.
 3. А.Т Смирнов, В.А. Васнев «Основы военной службы», Учебное пособие, М. «Дрофа» 2004 год.
 4. Безопасность жизнедеятельности: Сборник нормативных документов по подготовке учащихся молодежи в области защиты от чрезвычайных ситуаций. М., АСТ, 1998 год.
 5. На службе Отечеству. Об истории Российского государства и его вооруженных силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы: Книга для чтения по общественно-государственной подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) ВС РФ/ Под ред. В.А Золотарёва, В.В. Марущенко. 3-е изд. М.: Русь-РКБ, 1999.
 6. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1985.
 8. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. М.: Воениздат, 2004.
 9. В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий «Прикладная физическая подготовка. 10-11 классы» Москва «Владос пресс»2003 г.
 11. Журнал ОБЖ: Основы безопасности жизни. 1998 – 2001. №1 – 12.
- Литература для детей.
2. Основы медицинских знаний учащихся: Учебник для средних учебных заведений / Под ред. М.Н. Гоголева. М. Просвещение 1991.
 3. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: под ре. А.Т. Смирнова. - М: Просвещение, 2014.
 4. Куприн А.М. «Занимательная картография» Книга для учащихся 6-8 классов средней школы. М. 1989г.
 5. Фесенко Б.И. «Книга молодого ориентировщика» М. 1997г.