

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 11»

Приказ № 177
от 18 апреля 2023 года

« Об утверждении «Отчета о результатах самообследования
МБОУ «СПШ № 11» за 2022 год

В связи с необходимостью размещения информации по самообследованию учреждения на официальном сайте МБОУ «СПШ № 11» по итогам деятельности учреждения за 2022 год Приказываю:

1. Утвердить «Отчет о результатах самообследования» МБОУ «СПШ № 11» за 2022 год
2. Ответственному за ведение сайта ОО выставить «Отчет о результатах самообследования» МБОУ «СПШ № 11» за 2022 год на сайт не позднее 20 апреля 2023 г.

И.о. директора МБОУ «СПШ № 11»

Е.А. Моисеева

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 11»
(МБОУ «СПШ № 11»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СПШ № 11»
(протокол от 13 апреля 2023 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБОУ «СПШ № 11»
Е.А. Моисеева
18 апреля 2023 г. Приказ № 177

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 11» за 2022 год
Аналитическая часть**

I. Общие сведения об образовательной организации.

Отчет о самообследовании содержит анализ всех представляемых к государственной аккредитации образовательных программ в отношении соответствия содержания, качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов до завершения их реализации в образовательном учреждении) или федеральных государственных требований. В том числе показателей деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его типа и вида. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. А также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.1. Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 11»

1.2. Юридический адрес

662153, Красноярский край, г. Ачинск, ул. Калинина, 15

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

662153, Красноярский край, г. Ачинск, ул. Калинина, 15

Телефон 7-13-61

Факс

-

e-mail

achinsk_school11mail.ru

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Учредителем образовательной Организации и собственником имущества является муниципальное образование город Ачинск.

Орган, осуществляющий полномочия и функции учредителя образовательной Организации - управление образования администрации города Ачинска (в дальнейшем именуемое «Учредитель»).

Юридический адрес Учредителя: 662150, Красноярский край, город Ачинск, улица Красного

Пожарника, 2.

Функции и полномочия собственника имущества образовательной Организации в соответствии с федеральными законами, законами Красноярского края, нормативными правовыми актами города Ачинска осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом администрации города Ачинска (далее по тексту КУМИ), именуемый в дальнейшем "Собственник".

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

| Реализуемые образовательные программы | Серия, № | Дата выдачи |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------|
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности | Серия 24 Л01 № 0000553 Рег. № 7528-л | 30 апреля 2014 года |
| 1. Начальное общее образование: основные общеобразовательные программы начального общего образования. | | |
| 2. Основное общее образование: основные общеобразовательные программы основного общего образования. | | |
| 3. Среднее общее образование: основные общеобразовательные программы среднего общего образования. | | |
| 4. Дополнительное образование: Дополнительное образование детей и взрослых. | | |

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации:

| | Серия, № | Дата выдачи | Срок окончания |
|----------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|------------------------|
| Свидетельство о государственной аккредитации | 24Л01 № 0000192 Рег. № 4280 | 20 апреля 2015 года | 30 апреля 2027 года |
| 1. Начальное общее образование | | | |
| 2. Основное общее образование | | | |
| 3. Среднее общее образование | | | |

1.7. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Мартьянов Евгений Юрьевич

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

| |
|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Моисеева Елена Анатольевна -заместитель директора по учебно-воспитательной работе |
| Пономаренко Наталья Владимировна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе |
| Валеева Валентина Олеговна – заместитель директора по воспитательной работе |
| Вакансия – заместитель директора по административно-хозяйственной работе |

II. Система управления организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой. Осуществляет организацию выполнения решений |

| | |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | педагогического Совета . |
| Управляющий совет | <p>Рассматривает вопросы :</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение основных направлений развития школы и особенностей ее образовательной программы; - содействие в повышении эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы, в рациональном использовании выделяемых школе бюджетных средств, средств, полученных от ее собственной деятельности и из иных источников; - содействие в формировании оптимальных условий и во внедрении эффективных форм организации образовательного процесса; - контроль соблюдения здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе. |
| Школьный родительский комитет | <p>Содействует руководству общеобразовательного учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в совершенствовании условий для осуществления общеобразовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности; - в защите законных прав и интересов обучающихся, в т.ч. социально незащищенных; - в организации и проведении общих внеклассных мероприятий. |
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | <p>К исключительной компетенции общего собрания (конференции) работников общеобразовательного учреждения относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и принятие Устава организации , изменений и дополнений к нему; - разработка и принятие правил внутреннего трудового распорядка по представлению руководителя организации; - принятие решения о заключении коллективного трудового договора; - заслушивание ежегодного отчета о выполнении Коллективного трудового договора; |

- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам;
- избрание представителей в Управляющий совет школы от трудового коллектива;
- выдвижение коллективных требований работников организации и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;
- согласование локальных нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения и иных, непосредственно связанных с ними отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные четыре методических объединения:

- естественно- математических дисциплин;
- историко- филологических дисциплин;
- дисциплин искусства и технологии (здоровьесберегающих предметов);
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет старшеклассников.

III. Оценка образовательной деятельности

- Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28). основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (с сентября 2020 года – реализация ФГОС СОО).

Все программы образования пройдены на 100%.

Обучающиеся по уровням и программам образования

| Уровень образования | Образовательные программы | Конец 2019 | Конец 2020 | Конец 2021 г | Конец 2022 г |
|-----------------------------|---------------------------------------|------------|------------|--------------|--------------|
| Начальное общее образование | ООП НОО | 312 | 296 | 300 | 298 |
| | АООП | | | 24 | 31 |
| Основное общее образование | ООП ООО | 273 | 309 | 323 | 326 |
| | АОП | | | 14 | 12 |
| Среднее общее образование | Программа среднего общего образования | 35 | 31 | 35 | 46 |
| | АОП | | | 1 | 0 |
| Всего : | | 620 | 636 | 697 | 713 |

Занятия в школе проводились ступенчато в две смены (начало занятий первой смены - 8.00, второй смены- 13. 30 ч (для классов 2А, 2Б, 2В, 2Г).

Школа осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам:

- начальное общее образование (1-4 классы, нормативный срок освоения 4 года), обучение осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России»;
- основное общее образование (5-9 классы, нормативный срок освоения 5 лет) обучение осуществляется по общеобразовательным программам, рекомендованными Министерством образования и науки РФ, модифицированным программам;
- среднее общее образование (10-11 классы, нормативный срок освоения 2 года); обучение осуществляется по общеобразовательным программам, рекомендованными Министерством образования и науки РФ, модифицированным программам.

На бесплатной основе школой оказываются следующие дополнительные образовательные услуги:

- элективные курсы;
- дополнительные занятия по учебному предмету;
- кружки;
- спортивные секции.

Платные дополнительные образовательные услуги не осуществляются

Среди обучающихся школы в 2022 году получали образование учащиеся из особых категорий

- опекаемые: 17 человек
- дети с ОВЗ: 43 человек (ЗПР - 16 ,ГПР- 10 , НОДА - 2, нарушение зрения - 1, УО - 12 , ГМНР – 2,).

Обучающиеся, состоящие на различных видах контроля и учёта:

- внутришкольный учёт- 0 чел
- СОП ученик – 5 обучающихся
- СОП семья – 10семей /15 обучающихся

Воспитательная работа

Вся воспитательная деятельность школы строится в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании»;
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа»;
- Указами Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» и «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».
- Концепцией воспитательной системы школы.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, здоровую, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и, что наиболее важно, эффективным. Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе.

Главной целью воспитательной работы школы в 2022 учебном году является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ «СШ№11».

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся,

формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Красноярского края, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Воспитательная работа в 2022 году проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

Инвариантная часть:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,
- «Самоуправление»,
- «Профорientация»,
- «Работа с родителями».

Вариативная часть:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Экскурсии, походы»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Организация предметно-эстетической среды»,
- «Безопасность жизнедеятельности».

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых. Работа коллектива школы, строится на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение учащихся в кружки, секции, воспитание познавательных интересов учащихся, организация досуга детей.

МОДУЛЬ «Классное руководство»

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показали, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешне поведенческом аспекте, изучают уровень развития коллектива. С помощью различных методик классные руководители исследуют уровни сформированности потенциалов (интеллектуального, творческого, коммуникационного и т.д.) у учащихся класса, планируют индивидуальную работу с учащимися. Анализ выполнения планов воспитательной работы в классах за год показал, что учащиеся 1 классов получили необходимые знания по успешному сосуществованию в коллективе, учащиеся 5 класса успешно прошли период адаптации, учащиеся 2-8 классов пополнили знания по разным сферам развития за счет правильно выбранной тематики классных часов и общешкольных мероприятий. Можно сказать, что практически все классные коллективы сформированы.

Большинство классных руководителей принимали активное участие в традиционных школьных делах.

МОДУЛЬ «Школьный урок»

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, Учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах по экологии, по литературе, «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру, активно приняли участие в проведении Урока Цифры, Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов, , экологические уроки,

единые уроки согласно календарю мероприятий программы воспитания на 2021-2022, 2022-2023 учебные года.

7 апреля прошел в школе День здоровья. В целях повышения уровня военнопатриотического и физического воспитания подрастающего поколения, совершенствования у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых будущему защитнику Отечества.

Во всех классах проведены классные часы, беседы по соблюдению правил безопасности на воде и оказанию первой помощи пострадавшим. При проведении мероприятий использовали памятки «Осторожно – вода!», «Первая помощь пострадавшему на воде», «Безопасность на воде», «Памятка населению по правилам поведения на воде».

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», литературные чтения, конкурс чтецов «Крым и Россия в сердце моем!», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма».

В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Эколята – это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята- защитники природы.

Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира.

МОДУЛЬ «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

В школе в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования к структуре программы воспитания и социализации учащихся осуществляется внеурочная деятельность, которая направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовнонравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающее социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Внеурочная деятельность в МБОУ «СШ№11» организуется по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Общеинтеллектуальное
- Художественно – эстетическое и Социальное направления реализуются через работу классных руководителей.

Внеурочная деятельность учитывает возрастные особенности обучающихся, обеспечивает баланс между двигательными-активными и статическими занятиями и организована в соответствии с санитарноэпидемиологическими требованиями к общеобразовательным учреждениям и учреждениям дополнительного образования детей. Для ребенка создается особое образовательное пространство позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения программы. В первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающиеся должны научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

Анализ выполнения программ внеурочной деятельности представлен в виде таблицы:

| № п/п | Направление (техническое, естественнонаучное, физкультурно-спортивное, художественное, туристско-краеведческое, социально-педагогическое) | Количество часов в неделю / общее количество часов | ФИО педагога (полностью) | Количество групп | Количество учащихся во всех группах |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------|-------------------------------------|
| Дополнительное образование: | | | | | |
| 1. | Кукольный театр «Сказка» - художественное | 9/102 | Начатая Людмила Николаевна | 3 | 45 |
| 2. | Вокальный кружок «Ритм» – художественное | 4/144 | Иванцова Светлана Викторовна | 1 | 10 |
| 3. | «Школа КВН» - художественное | 2/72 | Савченко Елена Вадимовна | 1 | 21 |
| 4. | ВПК «Снегири» - социально-педагогическое | 9/324 | Суворов Дмитрий Олегович | 2 | 23 |
| 5. | «Дорожный патруль» - социально-педагогическое | 2/72 | Прохоренко Виктория Анатольевна | 1 | 19 |
| 6. | «Литературный клуб» - социально-педагогическое | 2/72 | Коробейникова Алина Александровна | 1 | 40 |
| 7. | «Eleven TV» -художественное направление | 2/72 | Магузова Ольга Анатольевна | 1 | 25 |
| 8. | «Акварелька» -художественное направление | 1/36 | Иванова Анастасия Леонидовна | 1 | 34 |
| 9. | «В мире сказок» -художественное направление | 1/36 | Иванова Анастасия Леонидовна | 1 | 35 |
| 10. | «Волшебный пластилин» -художественное направление | 1/36 | Иванова Анастасия Леонидовна | 1 | 35 |
| 11. | Волейбол | 3/108 | Пыткова Наталья Викторовна | 1 | 10 |
| 12. | «Подвижные игры» - физкультурно- | 1/34 | Ващенко Илья Евгеньевич | 1 | 25 |

| | | | | | |
|-----|------------------------------------------------|-------|----------------------------|---|----|
| | спортивное | | | | |
| 13. | «Мини-футбол» - физкультурно-спортивное | 3/108 | Пыткова Наталья Викторовна | 1 | 16 |
| 14. | «Баскетбол» - физкультурно-спортивное | 3/108 | Пыткова Наталья Викторовна | 1 | 20 |
| 15. | «Спортивные игры» - физкультурно-спортивное | 3/102 | Ващенко Илья Евгеньевич | 1 | 24 |
| 16. | «Волейбол» - физкультурно-спортивное | 3/204 | Пыткова Наталья Викторовна | 1 | 16 |
| 17. | «Баскетбол» - физкультурно-спортивное | 3/102 | Пыткова Наталья Викторовна | 1 | 20 |
| 18. | «ОФП» - физкультурно-спортивное | 3/108 | Ващенко Илья Евгеньевич | 1 | 24 |

В школе в соответствии с положением осуществляется кружковая работа, которая ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей учащихся и имеет различную направленность. Группы формируются в соответствии с Уставом МБОУ «СПИ №11» и на основании заявлений родителей (законных представителей), поданных в для зачисления их детей в объединения по интересам. Группы могут быть разновозрастными или разновозрастными. Деятельность кружков начинается с начала основной деятельности ОУ, т.е. с 1 сентября текущего года и заканчивается вместе с окончанием учебно-воспитательного процесса в ОУ. Кружковая работа, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения программы. В первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов.

2. Программы дополнительного образования в организации за счет привлечения ресурсов учреждений дополнительного образования, включая ДЮСШ.

| № п/п | Наименование учреждения | Название образовательной программы дополнительного образования | Ф.И.О. педагога (полностью) | Количество часов | Количество групп / количество в них детей | ПФДО (да/нет) |
|-------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------|-------------------------------------------|---------------|
| 1 | Дополнительная предпрофессиональная программа по регби | МБУ ЦИВ по игровым видам спорта | Кирсев Дмитрий Владимирович | 9 12 | 1 1 | 12 12 |
| 2 | 1) Программа спортивной подготовки «Тхэквондо» | МБУ СПОР по единоборствам | Злобин Юрий Михайлович | 6 | 1 | 15 |

| | | | | | | |
|---|---------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------|--------|--------|----------|
| | 2) Предпрофессиональная образовательная программа «Тхэквондо» | | | 10 | 1 | 15 |
| 3 | Хореографический ансамбль «Блик» | ЦДТ «Планета талантов» | Бортулёва Алёна Ивановна | 4 4 | 1 1 | 15 15 |

Стабильным осталось участие обучающихся в спортивных соревнованиях и массовых мероприятиях проводимых в нашем городе Управлением образования (президентские состязания, школьная спортивная лига), отделом спорта и молодежной политики (кросс-эстафета, всемирный день бега, кожаный мяч). Это говорит о том, что дети хотят участвовать в соревнованиях, защищать честь школы. Благодаря разновозрастным командам, возникают дружеские отношения между девочками и мальчиками, малышами и старшеклассниками, воспитываются коммуникативные качества.

ПСК «Фаворит» занимался не только организацией спортивной жизни школы, но и вёл просветительскую работу. В течение всего учебного года обновлялась информация в спортивном уголке: поздравлялись победители и призёры, рассказывались спортивные новости, интересные моменты соревнований и мероприятий, обновлялись фотоматериалы после соревнований, лучшие спортсмены школы, план и положения о проведении мероприятия, рекорды школы, стенд наград. Выставлялись статьи об итогах участия в соревнованиях на сайт школы в раздел документы, ФСК.

ПСК «Фаворит» уделяет особое внимание детям, состоящим на учётах, на внутришкольном, ЦДТ, СОП. Категория этих детей принимает участие в массовых мероприятиях, привлекаются к судейству в различных соревнованиях: ПСЛ, Президентские состязания, уроки олимпийского движения, акции. Однако не все систематически занимаются в спортивных секциях, так как слабо осуществляется контроль над посещаемостью классным руководителем, социальным педагогом, администрацией школы.

Итоговые школьные спортивные результаты членов (участников) клуба «Фаворит» в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях за 2022 год.

| № п/п | Уровень мероприятия (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский) | Название мероприятия | Дата | Результат |
|-------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Школьный | Мини-футбол | 01-25.02.2022г. | 95 участников 1 место 6«А», 9 «А», 11 «А» 2 место 6 «Б», 9 «Б», 10 «А» 3 место 5 «А», 7 «А», 8 «Б» |
| 2 | школьный | Лыжные гонки (3-4 классов) | 23-25.02.2022 | 32 участников 1 место Голстокулакова Шачнев Мипа Лера |

| | | | | | |
|---|----------|--------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| | | | | 2 место Лузапова Помарев Егор 3 место Салмина Милана Маколкин Максим | Софья |
| 3 | Школьный | Веселые старты (1-4 класс) | 14-16.03.2022 | участников 1 класс 1 место – 1 «а» 2 место – 1 «Б» 3 место – 1 «В» 4 место 1 «Г» 2 класс 1 место – 2 «Г» 2 место – 2 «Б» 3 место – 2 «А» 4 место - 2 «В» 3 класс 1 место – 3 «А» 2 место – 3 «Б» 3 место – 3 «В» 4 класс 1 место – 4 «В» 2 место – 4 «Б» 3 место – 4 «А» | 224 |
| 4 | Школьный | Баскетбол (9-11 классы) | 23.03.2022 | 24 человека 1 место-10 класс, 2 место-9б класс, 3 место-11 класс | |
| 5 | Школьный | Шапки (3- 5 классы) | 5.04.2022 | 46 человек 5-6 класс Юнопи: 1 место Жильцов Ростислав 2 место –Кондратьев Пикита 3 место –Иванцов Миша 1 место –Маланина Полина 2 место –Аврменко Настя 3 место Толстокулакова Лера | |
| 6 | Школьный | Волейбол (5- 10 класс) | 11-22.04.2022 | Участие 168 1 место ба, 8б, 10 2 место 6б, 7б, 9а 3 место 6в, 7а, 9б | |
| 7 | Школьный | День здоровья (1-10 классы) | 18.05.2022 | 47 человек 1 место – 1 «а» 2 место – 1 «Б» 3 место – 1 «В» 4 место -1 «Г» 2 класс 1 место – 2 «Г» 2 место – 2 «Б» 3 место – 2 «А» | |

| | | | | |
|---|----------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | 4 место - 2 «В» 3 класс 1 место – 3 «А» 2 место – 3 «Б» 3 место – 3 «В» 4 класс 1 место – 4 «В» 2 место – 4 «Б» 3 место – 4 «А» 5 класс 5а – 1 место 5 в – 3 место 5 б – 2 место 6 класс 6а -1 место 6б – 2 место 6в – 3 место 7класс 7 а - 1 место 7 б– 2 место 7 в – 3 место 8а – 1 место 8 б – 2 место 9а - 1 место 9б - 2 место 9в – 3 место |
| 8 | Школьный | День здоровья (5-8 класс) 1-4 класс « Веселые старты» | 14-16сентябрь 2022 | 319 человек 5 класс 5В – 1 место 5 Б – 2 место 5 А – 3 место 6 класс 6В -1 место 6А – 2 место 6Б – 3 место 7 -8класс 7 А - 1 место 8Б– 2 место 7 Б – 3 место 1 класс 1Б-1место 1А-2 место 1В-3место 2 класс 2Г – 1 место 2а – 3 место 2 в – 2 место 3 класс 3а – 1 место 3б – 2место 3в – 3место |

| | | | | |
|----|----------|------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | 4 класс 4 Б – 1 место 4В – 2 место 4Л – 3 место |
| 9 | Школьный | Президентские состязания 3-11 класс | сентябрь в течении месяца 2022 | 483 участников Победители: 3 «Г», 4 «А», 5 «А», 6 «А», 7 «А», 8 «Б», 9 «Б», 10 «А», 11 «А» |
| 10 | Школьный | Олимпиада по физической культуре (5-11 классы) | 03.10-04.10.2022 | 31 человек участвовало Победители: Голстокулакова Лера Ковалева Ксения Золотухина Ева Храпова Сося Вольф Дарья Маюк Сергей Маколкин Максим Кудлич Максим Вишталок Егор Воробьев Дима Дорохов Гоша Колунаев Глеб Шачнев Игорь |
| 11 | школьный | Первенство школы по настольному теннису 5-10 класс | 17 -21.10.2022 | Участие 51 человек 5-6 класс 1 место Молокоседов Никита 2 место Маюк Сергей 3 место Ершов Иван 1 место Рыжкова Софья 2 место Лузанова Сося 3 место Голстокулакова Лера 7-8 класс 1 место Ульянов Женя 2 место Морозов Руслан 3 место Королев Кирилл 1 место Манькова Лиза 2 место Храпова Сося 3 место Храпова Марина 9-10 класс 1 место Ильинок Владимир 2 место Шачнев Игорь 3 место Фомин Егор 1 место Амирханян Алла 2 место Самотесова Альбина 3 место Класс Екатерина |
| 12 | школьный | Шахматы, веселая пешка, дартс, настольный теннис ОВЗ | 24-28.10.2022 | 12 человек 1 место Капустин Валерий, 2 место Бизин Сергей 3 место Петров Олег |
| 13 | школьный | Первенство | 27.10.2022 | Участи 42 человека |

| | | | | |
|----|---------------|-------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | школы по пионерболу (4-5 класс) | | 1 место 5в класс 2 место 4а класс 3 место 5 б класс |
| 14 | Школьный | Волейбол (5-10 класс) | 08-19.11.2022 | Участие 192 1 место 6а, 8б, 10 2 место 6б, 7б, 9а 3 место 6в, 7а, 9б |
| 15 | Школьный | Соревнования по стритболу 3х3 | 16-19.11.2022 | Участие 48 человек 1 место 11 класс 2 место 10 класс 3 место 9б класс |
| 16 | Школьный | Первенство школы по мини-футболу | 22-30.11.2022 | Участие: 96 человек 1 место 6 б класс 2 место 5 а класс 3 место 6 а класс 1 место 8 б класс 2 место 7 б класс 3 место 8 а класс 1 место 10 класс 2 место 11 класс 3 место 9 а класс |
| 17 | Школьный | Баскетбол стритбол (5-10 классы) | 07.11 - 25.11.2022 | 48 человека 1 место 5 а класс 2 место 5 в класс 3 место 5 б класс 1 место 7 а класс 2 место 7 б класс 3 место 7 в класс 1 место 9б класс 2 место 8 в класс 3 место 8б класс 1 место 10 класс 2 место 9б класс 3 место 9 а класс |
| 18 | Муниципальный | Школьные президентские школьные спортивные игры (5-6 класс) | 7-19.02.2022 | Общекомандное место : волейбол 3 место (девушки , юноши) стрибол 3 место юноши настольный теннис 3 место (девушки) Лукин Иван лучший центровой (стрибол) |
| 19 | Муниципальный | Мини-футбол | 28.02-4.03.2022 | Участвовало 17 человек юноши 8 место девушки 4 место |
| 20 | Муниципальный | Президентские 5-6 класс | 14-15.04.2022 | Участвовало 32 человека 6 класс 3 общекомандное место 3 1 место Ковалева 1 место Пассечников Влад 2 место Вишталок Егор 3 место Воробьев Дима 1 место Вишталок Егор |

| | | | | |
|----|---------------|----------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 21 | Муниципальный | Спортивные президентские игры 9-10 класс | 12-23.10.2022 | Участие 6 человек 3 место- стритбол девушки |
| 22 | Муниципальный | Олимпиада по физической культуре (7-11класс) | 10-11.12.2022 | Участие 7 человек Победитель: Випгалок Егор Ковалева Ксения |
| 23 | Муниципальный | Президентские 3-4 класс | 13-14.12.2022 | Участие 24 человек 3класс Чайко Богдан 1 место Семенова Катя 1,3.3место Деревягина Арина 3 место 4 класс Алырчиков Вадим 1,3 место |
| 24 | Муниципальный | Президентские 9, 10, 11 класс | 20-22.12.2022 | Участие 34 человек Дорохов Гоша 1,2 место |

Всероссийских соревнований школьников: «Президентские состязания».

| Год | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс | итоговое место |
|------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|----------------|
| 2020 | 7 | 10 | 9 | 5 | 10 | 13 | 11 | 9 |
| 2021 | 10 | 5 | 10 | 10 | 9 | 14 | 11 | 10 |
| 2022 | 10 | 3 | 10 | 10 | 12 | 11 | 10 | |

В школе продолжает свою деятельность военно-патриотический клуб «Снегири» в количестве 25 человек. Ребята из клуба в течение всего учебного года активно участвовали как во внутри школьной жизни, так и города.

Итоговые результаты курсантов ВПК «Снегири» в военно-патриотических мероприятиях

| № п/п | Уровень мероприятия (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский) | Название мероприятия | Дата | Результат |
|-------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------|
| | Муниципальный | | | |
| 1 | | Международный исторический диктант на тему событий второй мировой войны. Диктант победы. Знать, чтобы помнить. | 03.09.22 | Организация площадки на диктанте |
| 2 | Школьный | Поход выходного дня | 03.09.2022 | 25 человек |
| 3 | Школьный | Акция викторина «12-часовое сражение», приуроченная ко Дню Бородинского сражения русской армии под командованием Михаила Илларионовича | 07.09.2022 | 20 человек |

| | | | | |
|----|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| | | Кутузова с французской армией (1812 год). | | |
| 4 | Муниципальный | «День Чульма», соревнования по туризму | 10.09.22 | 2 место командное 3 место командное |
| 5 | Муниципальный | Всероссийский день бега «Кросс нации» | | Участие: 5 человек |
| 6 | Муниципальный | День туризма | 25.09.22 | Участие: 10 человек |
| 7 | | Военно-патриотическая игра «Сибирский щит» | 01.10.22 | 3 командное место |
| 8 | Региональный | Грантовый конкурс территория красноярского края проект «Муниципальный военно-патриотический фестиваль "Зарничка"» | 14.09.2022 | |
| 9 | Муниципальный | Соревнования по туризму | 23.10.2022 | 5 призовых мест |
| 10 | Муниципальный | Посвящение юнармейцы | 3.11.2022 | Участие 10 человек |
| 11 | Муниципальный | Соревнования по скоростной стрельбе посвященные «Дню Пародного Единства» | 4.11.2022 | 3 командное место 1 место Королев Кирилл |
| 12 | Муниципальный | Мы организовывали соревнования "Зарничка" для курсантов 11-13 лет военно-патриотических объединений г. Лчипска. | 12.04.2022 | 2 командное место |
| 13 | Школьный | Экскурсия в федеральную службу войск национальной гвардии Российской Федерации г. Лчипска | 18.04.2022 | 25 человек |
| 14 | Муниципальный | Скоростная стрельба | 26.11.2022 | 2 командное место 1 место Малоков Руслан |
| 15 | Школьный | Лекция «Первая медицинская помощь» | 10.12.2022 | Участие 6 человек |
| 16 | Школьный | Презентация деятельности клуба | 15.01.2022 | Участие 30 человек |
| 17 | Муниципальный | Акция МВД «Десант» | 20.01.2022 | Участие 25 человек |
| 18 | Муниципальный | Муниципальный этап Красового смотр-конкурса по стрелковой подготовке. | 18.02.2022 | 7 человек, 4 победителя Маркович Кирилл Максимович, МБОУ «СПИ № 11», - Морозов |

| | | | | |
|----|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | Руслан Владимирович, МБОУ «СП № 11», - Головин Егор Васильевич, МБОУ «СП № 11». |
| 19 | Школьный | Концерт посвященный «Дню защитнику Отечества» | 23.02.2022 | 253 человека |
| 20 | Муниципальный | Соревнования посвященные дню защитника отчества | 26.02.2022 | 1 командное место Маркович 1 место |
| 21 | Школьный | Соревнования по стрельбе в школе | 6.03.2022 | 1 место комарова 2 место Ковалева 3 место михайлова |
| 22 | Зональный | Смотр стрелковой подготовки | 21.03.2022 | Участники 3 человека |
| 23 | Школьный | Викторина «Ледовое побойце» | 18.04.2022 | Участие 25 человек |
| 24 | Муниципальный | Организация соревнований на «Дне Чульма» | 23.04.2022 | Участие 10 человек |
| 25 | Муниципальный | Театральное выступление для ветеранов | 1.05.2022 | Участие 23 человека |
| 26 | Муниципальный | Организация муниципальной военно- патриотического фестиваля «Я правнук Великой Победы» | 6.05.2022 | Участие 120 человек 2 место командное 1 место командное |
| 27 | Муниципальный | Участие в параде Победы в г. Ачинске | 9.05.2022 | Участие 4 человека |
| 28 | Муниципальный | Грантовый конкурс «Территория твоего края» | 15.05.2022 | Участие 4 проекта |
| 29 | Муниципальный | мероприятие, приуроченное ко дню победы Советских войск в Курской битве. | 25.08.2022 | Участие 8 человек |

Результаты работы вокального кружка «Ритм».

Вокальный кружок «Ритм» начал свою работу в МБОУ СП №11 с 1 сентября 2017г. Руководитель - учитель музыки Ивапцова Светлана Викторовна.

Всего за период обучения в 2022 г. в вокальном кружке занималось 20 детей, в возрасте от 7 до 13 лет.

За период 2022 г. воспитанники вокального кружка участвовали в следующих мероприятиях:

- концерт «День защитника Отечества», участвовало 6 человек;
- март, отчетный концерт к международному женскому дню, участвовало 8 человек;
- март «Масленица», участвовало 4 человека

Результаты работы кружка журналистики «Eleven TV».

Кружок журналистики работает в школе с сентября 2022 года, тесно взаимодействует с СМИ г. Ачинска. В кружке занималось 15 детей. Два раза в месяц выходили новости, освещающие события в школе.

Результат деятельности школьного кукольного театра «Сказка» .

Кукольный театр заключает в себе большие потенциальные возможности для всестороннего развития личности ребенка. Однако эти возможности могут быть реализованы лишь тогда, когда дети чувствуют радость и удовлетворение от созданного ими, если у них процесс творчества вызывает хорошее настроение. Кукольный театр – это еще и целый мир новых слов, понятий, которые в обыденной жизни не употребляются. Это сцена, кулисы, занавес, куклы. Театр играет большую роль в формировании личности ребенка. Он доставляет много радости, привлекает своей яркостью, красочностью, динамикой.

Но, дети получают удовольствие не только от игры, но, и от того, что они сами изготавливают кукол – персонажей, создают одежду для них, если она необходима, сами продумывают и изготавливают декорации, необходимые по сценарию. Все это содействует развитию творческого воображения, приобщает к театральной культуре. Наш кукольный театр посещают ребят с 1 кл по 8 кл. На всех школьных традиционных праздниках можно увидеть кукольные спектакли с тематическим выступлением. Ежегодно принимаем участие во «Всероссийской акции «Спорт – как альтернатива пагубным привычкам» со своими спектаклями «Как медведь трубку курил», «Будь здоров», «Вредные привычки» мы выступаем перед уч-ся нашей школы, посещаем детские сады. Так в марте мы побывали в садике №10 «Аленький цветок». Так же через игру кукольного театра мы рассказываем о правилах дорожного движения. Такие спектакли как «Светофорчик», «Лесная школа» мы показали ребятам начальной школы. При показе спектаклей кукольного театра применяются и художественное слово, и наглядный образ – кукла, и живописно-декоративное оформление. Наши ребята выходят и на взрослую аудиторию. Так в апреле месяце мы выступили в в городском центре «Досуг», а так же и в доме учителя перед ветеранами и тружениками тыла со своей сказкой « Капа из топора» где были награждены бурными аплодисментами. Приняли участие в городском мероприятии «Ачинск раскрывает таланты-2022» за что были награждены грамотой за участие. Наш кукольный театр посетила журналист Ачинской газеты Наталья Иванова и читатели местной газеты так же познакомились с интересной и творческой работой школьного театра. Новость о нашем кукольном театре есть на сайте Администрации города . В нашем кукольном театре есть своя традиция . Мы обязательно приглашаем ребят на просмотр своих новых спектаклей а так же готовим творческий отчет и отправляем его в родительский чат , а это для нас самый благодарный зритель который не скужится на добрые и хорошие комплименты .Для любого артиста слова благодарности это самая высшая оценка. С помощью кукол можно эмоциональнее, нагляднее, доходчивее рассказать о писателе, о его творчестве, рекомендовать книги. Он объединит книгу - куклу – театр – семью Наш репертуар растет.

«Кот и Кошка», «Петрушка иностранец» «Берегите мам», «Капризка». « Как старик корову продавал» «Пришел из школы ученик» « Три сестрицы» «Подарок деду Морозу» . И т д.

Благодаря занятиям в театре кукол жизнь ребят становится более интересной и содержательней, наполняется яркими впечатлениями, интересными делами, радостью творчества.

Результаты кружка Юный Инспектор Дорожного движения «Дорожный патруль» .

В 2022 -2023 году кружок ЮИД «Дорожный патруль» посещают 19 человек. Все являются учениками начальных классов.

Работа отряда «Юный инспектор дорожного движения» проводилась по разработанной программе в соответствии с расписанием занятий кружка, два раза в неделю. На занятиях кружка изучались история дорожного движения, правила дорожного движения, приёмы оказания первой медицинской помощи пострадавшим. Занятия имели теоретическую и практическую направленность. С удовольствием репали кружковцы экзаменационные тесты по ПДД, рисовали дорожные знаки, участвовали в занимательных дистанционных онлайн-конкурсах и викторинах по безопасности движения, пропагандировали правила безопасности на дорогах среди своих сверстников на классных часах, недели безопасности.

Юидовцы провели праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы».

В МБОУ «СШ 11» отрядом ЮИД была проведена викторина по правилам дорожного движения среди 1-4 классов.

Был организован конкурс рисунков среди начальных классов, в которых дети изображали улицу и дорожные знаки. В первом полугодии нас посетила «Лаборатория безопасности», где обучающиеся начальных классов продемонстрировали свои знания. На занятиях по ПДД активно используются наглядные средства и ИКТ, видеоуроки, тренажеры и т.д. Оптимальный способ донесения информации происходит до детей младшего и среднего школьного возраста через игры с определенными дорожными ситуациями: на пешеходных переходах, за рулем самоката или велосипеда.

Результаты работы «Школа КВН».

Школьная команда КВН „Юла,, начала свое выступление в рамках городского конкурса команд КВН с апреля 2022г. Первое выступление состоялось 17 апреля 2022 года „Кубок Главы города,,. Ребята получили Диплом,, За лучшую шутку,,,. В осенью 2022 начался новый сезон городской лиги команд КВН. В сентябре команда приняла участие в „Школе КВН,, и вступила в борьбу за звание чемпиона 2022 - 2023 года. После первой игры, которая состоялась в сентябре 2022 года команда успешно перешла в 1/4 финала. В ноябре выступили и прошли в 1/2.

МОДУЛЬ «Самоуправление»

Развитие самоуправленческих начал в коллективе является одним из важнейших условий для

воспитания учащихся. Деятельность органов самоуправления руководствуется документами:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка;
- Положение по самоуправлению;

В школе организована работа детской организации РДШ. В первом полугодии 2021 - 2022 учебного года проведено отчетно-выборное собрание, целью работы которого была организация деятельности и развитие ученического самоуправления в школе. На заседаниях школьного актива репались важные вопросы школьной жизни: выработывались предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, оценивались результаты деятельности школьного самоуправления. Ежегодно, по традиции, старшеклассники участвуют в проведении Дня самоуправления, демонстрируя свои организаторские способности 10 и 9 классы были профессиональным педагогическим коллективом.

Перед учащимися ставились задачи воспитания ответственности за результаты учебы, труда, организацию досуга, формирования общественного мнения учащихся при решении проблем школы, организации социально-значимой познавательной коллективной, трудовой и

досуговой деятельности в рамках школы, создания в коллективе оптимистического настроя для учебы и труда.

Старшеклассники оказывают помощь в организации познавательных мероприятий, они являются активными помощниками во время проведения интеллектуальных конкурсов, конференций. Здесь они и жюри, и ведущие и знатоки в разных предметных областях. Активно участвуют в разработке, организации и проведении традиционных общешкольных коллективно – творческих дел: Первый звонок, День Учителя, Новогодний калейдоскоп, «Месячник «За здоровый образ жизни», выступление агитбригады, Цикл мероприятий, посвященных Победы в Великой Отечественной войне, Последний звонок. Вовлечение ребят в процесс организации их жизни способно сыграть решающую роль в становлении их гражданского сознания.

Паряду с общешкольной системой самоуправления в каждом классном коллективе создана своя классная система. Каждая должность несет определенные обязанности, которые дети стараются выполнять. Если ученик не выполняет обязанности, то по решению класса, на данную должность может быть переизбрана другая кандидатура. Подобный принцип организации самоуправления имеется во всех начальных классах. В старших классах имеется другая структура самоуправления. Члены классного самоуправления являются членами общешкольной структуры самоуправления, ввиду малого количества учащихся в школе, поэтому обучающиеся несут

определенные функции в школьном самоуправлении: министр труда, спорта, образования, печати и т.д., исполняют те же функции у себя в классе.

МОДУЛЬ «ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ»

В рамках проекта в 5-10-х классах классными руководителями проводятся профориентационные уроки, виртуальные экскурсии по предприятиям. На постоянной основе обучающиеся участвуют в открытых онлайн-уроках «ПроеКТЮриЯ», проекте «Билет в будущее» направленные на раннюю профориентацию.

В рамках профориентационной работы состоялась встреча обучающихся 9-х -10 -х классов с представителями медицинского и педагогического колледжа.

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, а следовательно профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.

В целях оказания профориентационной поддержки школьникам во время выбора профессии, знакомства с информацией о текущих и будущих потребностях на рынке труда, условиями и труда и возможной заработной платы, получения, изучения и использования информации о возможностях, склонностях, интересах школьников с целью помощи им в самостоятельном выборе профессии

МОДУЛЬ «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На школьном уровне:

-общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

-родительские круглые столы, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары с приглашением специалистов;

-родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;

-общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На уровне класса:

- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания, обучающихся класса;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

Для осуществления успешной работы школы с родительской общественностью необходимо понимать, что максимально привлечь родителей к участию в учебно-воспитательном процессе сможет только классный руководитель. Вся деятельность классного руководителя с родителями учащихся в нашей школе представлена следующими направлениями и формами:

- изучение семей и условий семейного воспитания;
- информирование родителей о содержании учебно-воспитательного процесса в классе;
- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- взаимодействие с родительским комитетом;
- совместная деятельность родителей и учащихся.

Реализуя принцип демократичности, администрация привлекает родителей к управлению делами школой через работу общешкольного родительского комитета, заседание которого проводится по утвержденному плану работы.

Основными направлениями работы общешкольного родительского комитета являются:

- обеспечение учебной деятельности, охраны жизни и здоровья учащихся;
- организация досуга детей;
- обеспечение социальной работы с детьми и родителями.

На заседаниях рассматривались следующие вопросы:

- анализ работы школы по организации летнего труда и отдыха учащихся;
- отчет о проведении ремонта школы ;
- организация питания учащихся, проведения рейдов с проверкой школьной столовой;
- организация рейда по выполнению санитарно-гигиенических норм;
- участие в заседаниях Совета профилактики
- оказание помощи в проведении коллективно-творческих дел и т.д.

Обсуждение различных вопросов на заседаниях родительского комитета школы способствует открытости и демократичности учебно – воспитательного процесса в школе, ее функционированию в целом и по отдельным направлениям.

МОДУЛЬ «Ключевые общешкольные дела»

В становлении личности учащихся педагогический коллектив большую роль отводит художественно-эстетическому воспитанию. Развитие интеллектуальных способностей – одна из главных задач воспитания.

Задача педагогов – проявлять внимание ко всем детям, предоставляя возможность проявления каждому ученику в той или иной сфере практической творческой деятельности.

Реализовывался данный модуль через разнообразие форм образовательной и внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Что касается традиционных общешкольных дел, с полным удовлетворением можно констатировать, что все большие дела в этом учебном году прошли успешно. Это «Праздник ученического самоуправления», в честь Дня Учителя, Новогодние утренники, 23 февраля, 8 марта, День Победы, Последний звонок. Подтверждением успешности традиционных мероприятий является то, что при опросе большинство учащихся называли каждое из этих мероприятий, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма организована встреча с сотрудником ДПС по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций 10 сентября и 29 апреля. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 5-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников. В рамках, которого проводились профилактические беседы с инспектором КДП, цикл лекций по духовно-правственному воспитанию.

Обучающиеся 1-4 класса приняли активное участие в мероприятии, посвященном Дню матери. В школе прошел конкурс лучших работ учащихся: стенгазет, поделок, творческих работ.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции). Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека». Приняли участие в конкурсе «Права человека глазами ребенка».

Проведены инструктажи по действиям персонала и учащихся при возникновении ЧС, ознакомили с алгоритмом действий учителей при возникновении (угрозе возникновения) чрезвычайной ситуации в здании школы, напомнили основные правила при использовании первичных средств пожаротушения и правила поведения при эвакуации в случае загорания в здании школы.

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы.

МОДУЛЬ «Детские общественные объединения»

Участники школьного отделения РДП (Русское движение школьников), деятельность которого направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДП.

Детские объединения развивают социальную направленность личности обучающихся, привлекают школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Воспитание в детских объединениях осуществляется через направления:

Личностное развитие – участие в городских, региональных или российских творческих конкурсах: рисунка, вокала, ораторского мастерства, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

Гражданская активность - учащиеся участвуют в мероприятиях, посвященных Победе и другим событиям, отправляются в социальные и экологические рейды и десанты; оказывают посильную помощь пожилым людям; осуществляют совместную работу с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.

Военно-патриотическое направление – деятельность отрядов юных инспекторов дорожного движения и т. д.

Информационно-медийное направление - объединяет ребят в создании и поддержке интернет- странички школы и РДП в соц. сетях, организации деятельности школьного пресс-центра, где они учатся писать статьи, собирать фотоматериалы, вести блоги и сообщества в соц. сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к образовательной организации, информационного продвижения ценностей и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для образовательной организации вопросы.

Основными формами деятельности членов ДО являются:

участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях; коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших; информационно-просветительские мероприятия;

Модуль «Организация предметно - эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и вне учебные занятия; размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ

школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство образовательной организации на зоны активного и тихого отдыха;

благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности и создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми; событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий образовательной организации (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т. п.);

совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой в рамках образовательной организации, как в повседневности, так и в торжественные моменты жизни – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни организации знаковых событий;

регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории;

акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

МОДУЛЬ «Безопасность жизнедеятельности»

Особо важным направлением работы школы является безопасность жизнедеятельности и работа с детьми «группы риска». В связи с этим целью школы является формирование правосознания и правовой культуры школьников. В процессе реализации этой цели решаются следующие задачи:

- создание системы профилактики детской безнадзорности, предупреждения правонарушений среди школьников;
- создание системы правового просвещения школьников с учетом возрастных особенностей, вооружению их знаниями о правах, обязанностях, научить соблюдать законы;
- создание системы работы по формированию здорового образа жизни;
- создание условий, направленных на решение проблем, связанных с детством, обеспечивающих защиту прав и интересов несовершеннолетних;
- объединение усилий заинтересованных служб в работе по профилактике правонарушений. Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди обучающихся в школе действует Совет профилактики школы. Выполнению заданной цели способствуют мероприятия, направленные на решение задач, которые в школе проводятся в следующих формах:
- работа с учащимися;
- работа с родителями;
- работа с классными руководителями.

Совет изучает и анализирует состояние правонарушений среди подростков, воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение; рассматривает персональные дела нарушителей порядка; осуществляет контроль за поведением подростков,

IV. Содержание и качество подготовки .

Статистика показателей за 2018–2022 годы

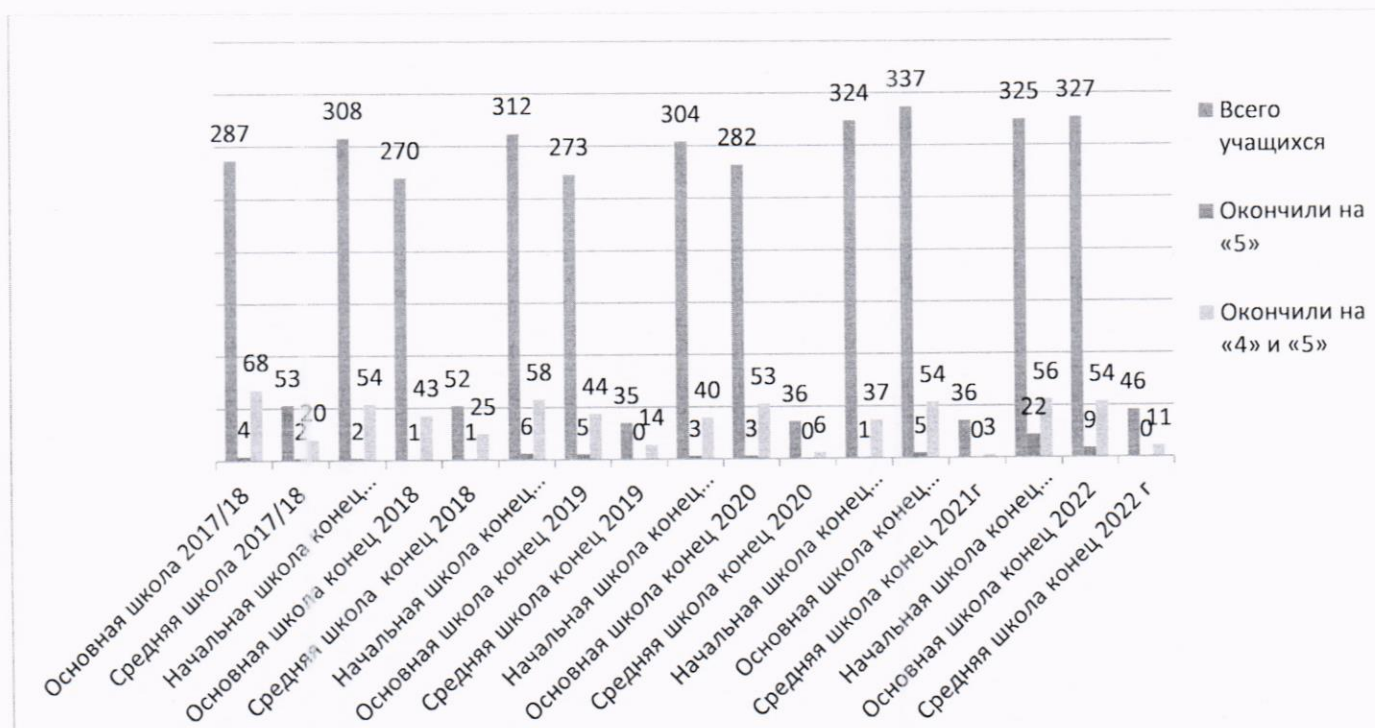
| № | Параметры статистики | Конец 2018 года | Конец 2019 года | Конец 2020 года | Конец 2021 г | Конец 2022 г |
|---|--------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|--------------|--------------|
| 1 | Количество обучающихся на конец учебного года | 630 | 620 | 636 | 697 | 713 |
| | - начальная школа | 308 | 312 | 296 | 324 | 329 |
| | - основная школа | 270 | 273 | 309 | 337 | 338 |
| | - средняя школа | 52 | 35 | 31 | 36 | 46 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение | | | | | |
| | - начальная школа | - | | | 3 | 4 |
| | - основная школа | - | 0 | 0 | 0 | |
| | - средняя школа | - | 0 | 0 | 0 | |
| 3 | Не получили аттестат об основном общем образовании | | | | | |
| | - об основном общем образовании | - | 0 | 0 | 2 | 1 |
| | - о среднем общем образовании | - | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Окончили школу с аттестатом особого образца | | | | 0 | 0 |
| | - в основной школе | - | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | - в средней школе | - | 1 | 0 | 0 | 0 |

Приведенная статистика показывает количество обучающихся по уровням образования. При этом количество обучающихся школы выросло.

Результаты освоения учащимися образовательных программ.

| Учебный год | | Всего учащихся | Окончили на «5» | Окончили на «4» и «5» |
|-------------|-----------------|----------------|-----------------|-----------------------|
| конец 2018 | Начальная школа | 308 | 2 | 54 |
| | Основная школа | 270 | 1 | 43 |
| | Средняя школа | 52 | 1 | 25 |
| конец 2019 | Начальная школа | 312 | 6 | 58 |
| | Основная школа | 273 | 5 | 44 |
| | Средняя школа | 35 | 0 | 14 |
| конец 2020 | Начальная школа | 296 | 3 | 40 |

| | | | | |
|--------------|-----------------|-----|----|----|
| | Основная школа | 309 | 3 | 53 |
| | Средняя школа | 31 | 0 | 6 |
| Конец 2021 г | Начальная школа | 324 | 1 | 37 |
| | Основная школа | 337 | 5 | 54 |
| Конец 2022 г | Средняя школа | 36 | 0 | 3 |
| | Начальная школа | 329 | 22 | 56 |
| | Основная школа | 338 | 9 | 54 |
| | Средняя школа | 46 | 0 | 11 |



Качество подготовки обучающихся школы определяется результатами текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Текущая аттестация проводится учителями-предметниками в соответствии с планом работы школы, рабочими программами по предмету, календарно-тематическим планированием, в виде оценки качества знаний учащихся по определенным темам, разделам учебной программы.

Промежуточная аттестация проводится по результатам обучения учащихся в году и регулируется «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся», которое определяет формы и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся школы.

Итоговые проверки качества подготовки учащихся проводятся в 4-х классах в виде КДР, ВПР. В текущем 2022 году внешние оценочные процедуры не проводились.

Итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов проводится на основании «Положения о государственной итоговой аттестации обучающихся».

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость», то приведённые на конец 2022 г количественный показатель не включает в себя учащихся 1-2-х классов, обучающихся по безотметочному обучению. Из этого следует, что качество обучения на начальном уровне образования незначительно повысился в сравнении с текущим периодом 2021 г.

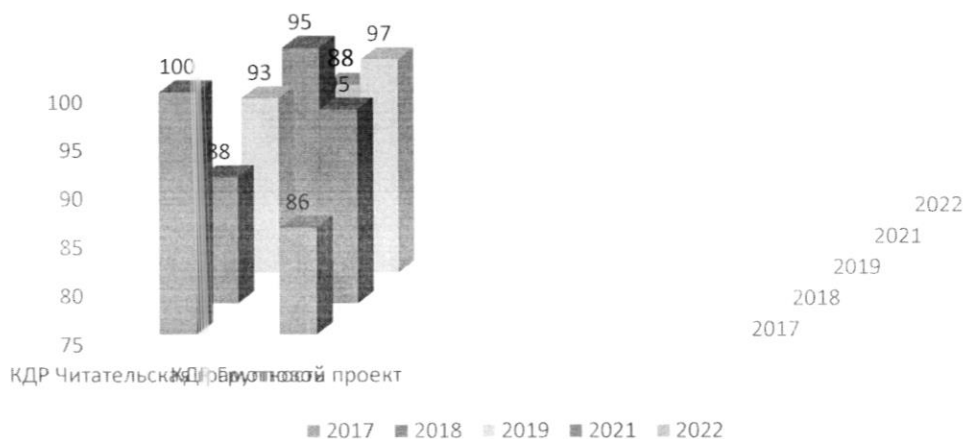
Приведенная статистика показывает повышение количественных показателей успеваемости при освоении образовательных программ основного общего образования.

На уровне среднего общего образования также отмечается повышение качественных показателей успеваемости.

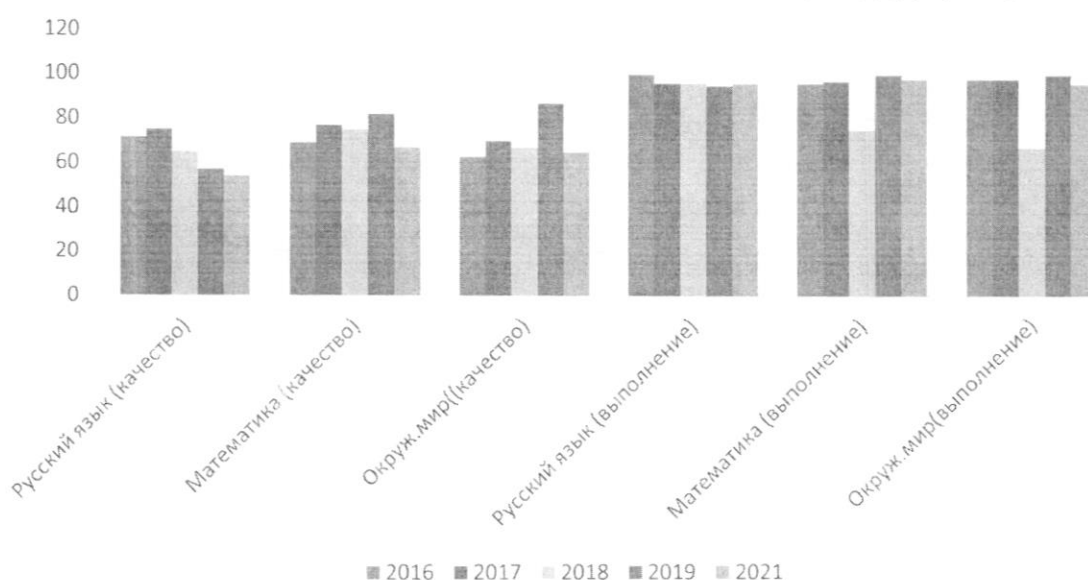
Сведения о результатах внешних оценочных процедур (КДР, ВПР).

| | | 2017 | | 2018 | | 2019 | | 2021 | | 2022 г |
|-----|--------------------------|------------|------|------|------|--------|-------|-------|------|--------|
| | | выполнение | | | | | | | | |
| КДР | Читательская грамотность | 100 | | 88 | | 93 | | 95 | | 88 |
| | Групповой проект | 86 | | 95 | | 97 | | - | | - |
| | | каче | выпо | каче | выпо | качест | выпол | качес | вып | |
| | | ство | лнен | ство | лнен | во | нение | тво | олне | |
| | | | ие | | ие | | | | ние | |
| ВПР | Русский язык | 75 | 96 | 65 | 96 | 57 | 95 | 54 | 96 | - |
| | Математика | 77 | 97 | 75 | 98 | 82 | 100 | 67 | 98 | - |
| | Окружающий мир | 70 | 98 | 67 | 100 | 87 | 100 | 65 | 96 | - |

Сведения о результатах внешних оценочных процедур (КДР)



Сведения о результатах внешних оценочных процедур (ВПР)



Анализ результатов ВОП говорит о том, что качество обучения на этапе завершения уровня образования не снижается.

Анализ КДР 6 «Читательская грамотность»

| | | 2021 учебный год | | 2021-2022 учебный год | |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| | | Среднее значение по школе | Среднее значение по региону | Среднее значение по школе | Среднее значение по региону |
| Успешность выполнения (% от максимального балла) | Общее понимание и ориентация в тексте | 68% | 55,73% | 38,1 | 56,69% |
| | Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста | 35,7% | 31,67% | 30,3% | 50,12% |
| | Использование информации из текста для различных целей | 23,6% | 21,61% | 19,3% | 40,43% |
| | Осмысление и оценка содержания и формы текста | 33,2% | 27,93% | 31,65% | 44,63% |
| | Естествознание | 37,6% | 42,97% | 31,65% | 44,63% |
| | Математика | 30,50% | 36,30% | 30,67% | 38,21% |
| | История | 45,60% | 34,20% | 23,75% | 38,30% |
| | Русский язык | 37,50% | 38,74% | 27,92% | 37,14% |
| Уровни достижений (% учащихся) | Недостаточный | 16,56% | 11,49% | 24,21% | 11,49% |
| | Пониженный | 27,38% | 30,08% | 53,70% | 48,87% |
| | Базовый | 56,04% | 58,43% | 26,77% | 29,64% |
| | Повышенный | 7,10% | 7,09% | 1,85% | 9,95% |

Анализ КДР 8 «Естественнонаучная грамотность»

Распределение участников КДР8 по уровням достижений

| Год | | Уровни достижений | | |
|-----------|------------|-------------------|---------|------------|
| | | Ниже базового | Базовый | Повышенный |
| 2018-2019 | 8-е классы | 42,64% | 52,14% | 5,21% |
| | Регион | 19,01% | 63,26% | 17,74% |
| 2019-2020 | Класс 8 А | 38,89% | 61,11% | 0,00% |
| | Класс 8 Б | 46,15% | 50,00% | 3,85% |
| | Регион | 30,16% | 61,24% | 8,60% |
| 2020-2021 | Класс 8 А | 46,42% | 52,38% | 0,00% |
| | Класс 8 Б | 61,90% | 38,10% | 0,00% |
| | Класс 8 В | 88,89% | 11,11% | 0,00% |
| | Регион | 46,42% | 50,35% | 3,23% |
| 2021-2022 | Класс 8 А | 45,45% | 54,55% | 0,00% |
| | Класс 8 Б | 16,67% | 18,06% | 20,00% |
| | Класс 8 В | 64,71% | 35,29% | 0,00% |
| | Регион | 64,71% | 35,29% | 0,00% |

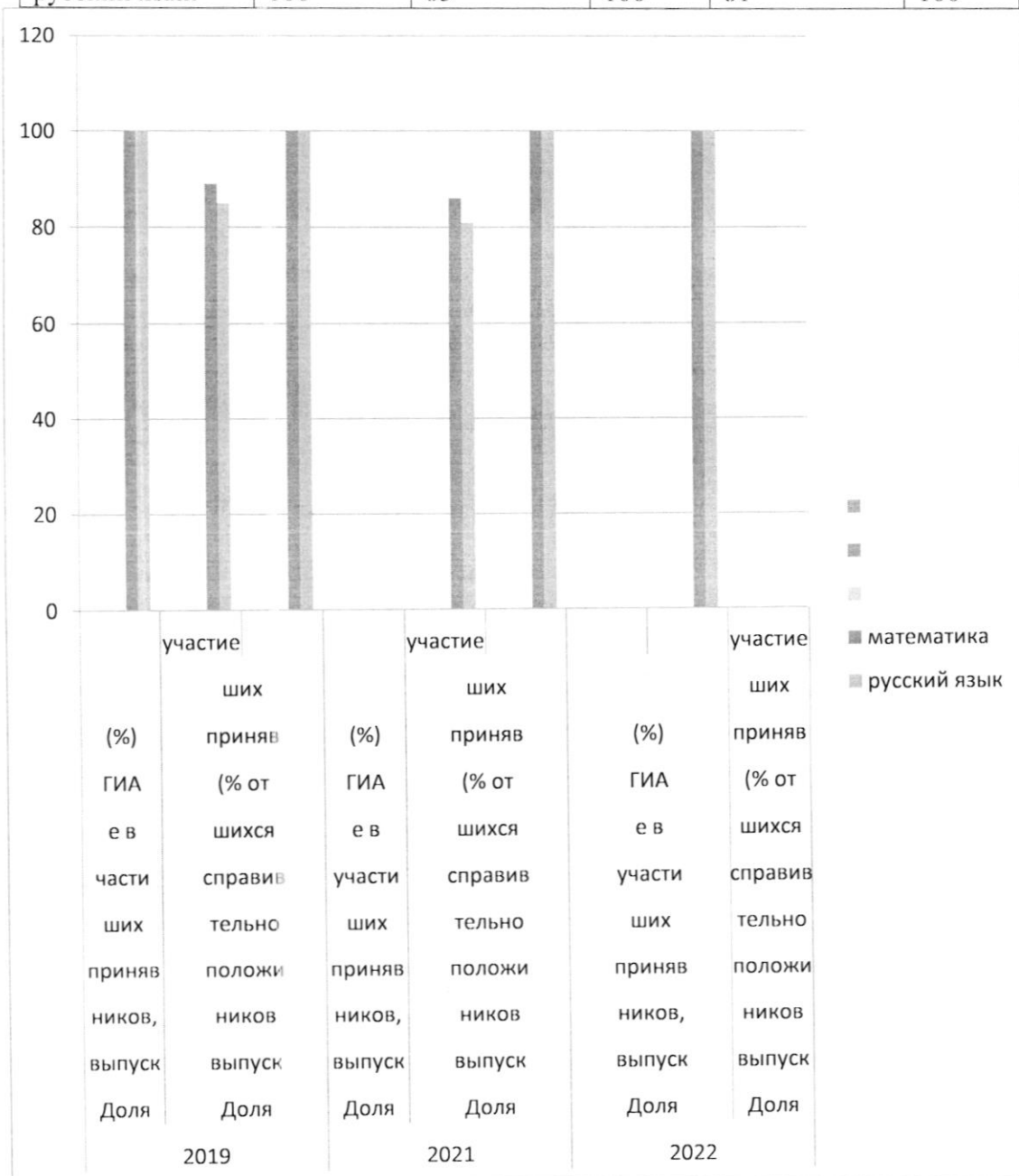
Средний процент освоения основных групп умений

| Год | | Группы умений | | |
|-----------|------------|---------------|----------|----------|
| | | 1 группа | 2 группа | 3 группа |
| 2018-2019 | 8-е классы | 34,31% | 42,52% | 20,37% |
| | Регион | 44,77% | 46,49% | 37,58% |
| 2019-2020 | Класс 8 А | 42,06% | 27,78% | 29,29% |
| | Класс 8 Б | 42,86% | 35,90% | 29,72% |
| | Регион | 49,82% | 36,88% | 38,38% |
| 2020-2021 | Класс 8 А | 30,16% | 29,00% | 31,60% |
| | Класс 8 Б | 25,40% | 26,84% | 22,94% |
| | Класс 8 В | 15,74% | 14,14% | 14,65% |
| | Регион | 23,13% | 30,72% | 29,58% |
| 2021-2022 | Класс 8 А | 22,73% | 29,55% | 34,55% |
| | Класс 8 Б | 16,67% | 18,06% | 20,00% |
| | Класс 8 В | 23,53% | 27,94% | 23,53% |
| | Регион | 27,12% | 34,84% | 39,16% |

**Сведения об участии выпускников 9-х классов
в государственной итоговой аттестации.**

| предмет | 2019 | | 2021 | | 2022 | |
|---------|-----------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------|
| | Доля выпускников, принявших часть | Доля выпускников, положительно справившихся | Доля выпускников, принявших участие | Доля выпускников, положительно справившихся | Доля выпускников, принявших участие | Доля выпускников, положительно справившихся |
| | | | | | | |

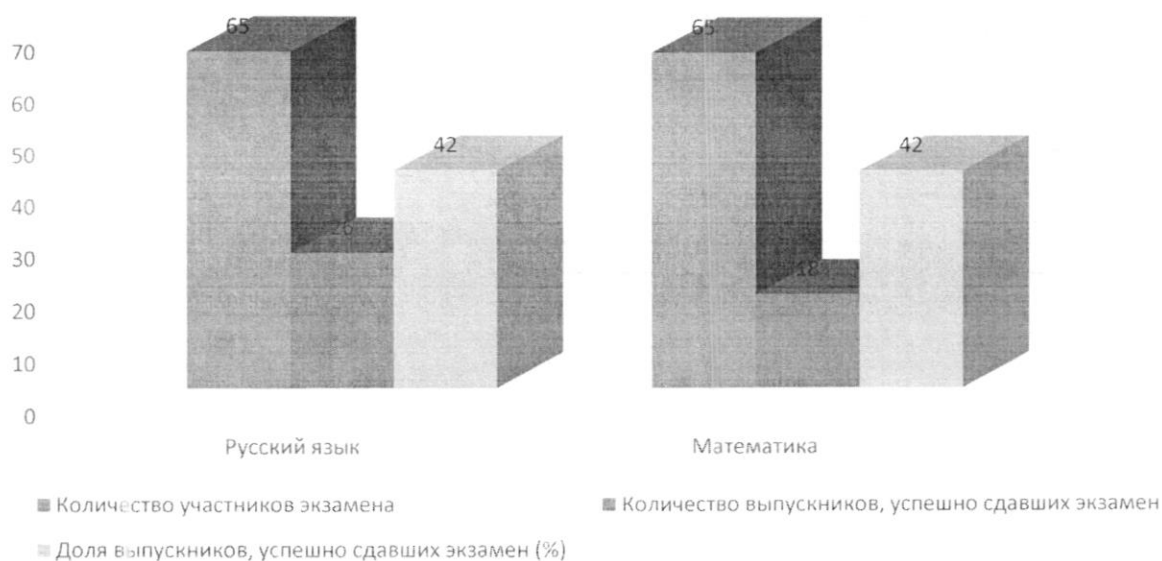
| | с в ГИА (%) | шихся (% от приняв ших участие | с в ГИА (%) | шихся (% от приняв ших участие | с в ГИА (%) | шихся (% от приняв ших участие |
|--------------|-------------------|--------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------|
| математика | 100 | 89 | 100 | 86 | 100 | 100 |
| русский язык | 100 | 85 | 100 | 81 | 100 | 100 |



Доля выпускников, показавших высокие результаты (оценка 4 - 5)

| № | предмет | Количество участников экзамена | Количество выпускников, показавших высокие результаты |
|---|--------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1 | Русский язык | 65 | 26 |
| 2 | Математика | 65 | 18 |

Доля выпускников, успешно сдавших экзамены от общего количества выпускников, сдававших предмет в 2022 году



Сведения о государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ.

| Наименование показателя | Значение показателя |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Кол-во выпускников 11 классов, проходивших государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ | 16 |
| Кол-во выпускников 11 классов, набравших на ЕГЭ количество баллов не ниже минимального по трем и более предметам | 10 |
| Кол-во выпускников 11 классов, набравших на ЕГЭ по русскому языку и математике (база) количество баллов не ниже минимального | 16 |
| Кол-во выпускников 11 классов, набравших на ЕГЭ по русскому языку и математике (профиль) количество баллов не ниже минимального | 15 |

Доля выпускников, сдававших предмет по выбору (по каждому в отдельности), от общего количества выпускников.

| № | Предмет | Количество участников экзамена | Доля выпускников сдававших экзамен (%) |
|---|---------|--------------------------------|----------------------------------------|
|---|---------|--------------------------------|----------------------------------------|

| | | | |
|---|----------------------|----|-----|
| 1 | Русский язык | 16 | 100 |
| 2 | Математика (база) | 8 | 50 |
| 3 | Математика (профиль) | 8 | 50 |
| 4 | Обществознание | 12 | 25 |
| 5 | Физика | 5 | 75 |
| 6 | Информатика и ИКТ | 3 | 19 |
| 7 | История | 3 | 19 |
| 8 | Биология | 1 | 6 |



Доля выпускников, успешно сдавших экзамены (по каждому предмету в отдельности), которые они выбрали для сдачи в форме ЕГЭ, от общего количества выпускников, сдававших предмет.

| № | Предмет | Количество участников экзамена | Количество выпускников, успешно сдавших экзамен | Доля выпускников, успешно сдавших экзамен (%) |
|---|----------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1 | Русский язык | 12 | 12 | 100 |
| 2 | Математика (профиль) | 5 | 4 | 80 |
| 3 | Обществознание | 3 | 3 | 100 |
| 4 | Физика | 2 | 1 | 50 |
| 5 | География | 2 | 1 | 50 |
| 6 | Информатика и ИКТ | 1 | 0 | 0 |
| 7 | Биология | 3 | 2 | 67 |
| 8 | Литература | 1 | 1 | 100 |
| 9 | Английский язык | 2 | 2 | 100 |

Всеми учащимися 11-ого класса освоена программа среднего общего образования. Учителя - предметники неоднократно проводили с учениками консультации, тренировочные работы. Ученики и родители участвовали в городском тренировочном мероприятии по проведению ГИА-11. Классный руководитель, заместитель директора по

УВР на родительских собраниях знакомил родителей с результатами тренировочных работ, процедурой прохождения ГИА. Педагог - психолог проводил тренинги по снятию психологической напряженности.

Участие детей в олимпиадах различного уровня

| класс | 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс | итого |
|--------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|-------|
| Количество участников 2019 год | 50 | 34 | 21 | 27 | 12 | 11 | 7 | 17 | 179 |
| Количество участников 2020 год | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Количество участников 2021 год | 9 | 34 | 21 | 12 | 15 | 19 | 8 | 14 | 132 |
| Количество участников 2022 год | 11 | 31 | 30 | 26 | 32 | 10 | 17 | 6 | 163 |

| предмет | 4а | 4б | 4в | 5а | 5б | 5в | 6а | 6б | 6в | 7а | 7б | 7в | 8а | 8б | 8в | 9а | 9б | 10 | 11 | Итого |
|-----------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| Математика | 2 | 3 | 2 | 5 | 6 | 2 | 3 | 5 | 3 | 10 | 2 | 2 | 3 | 10 | 1 | | 5 | 10 | 2 | 76 |
| Русский язык | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 7 | | 6 | 1 | 12 | 2 | 2 | 5 | 12 | 1 | 64 |
| Английский язык | | | | | | | 2 | 1 | | 2 | | | | | | | 1 | | 1 | 7 |
| Немецкий язык | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 |
| ОБЖ | | | | | 1 | | | | | | | | 1 | 2 | | | | 4 | 1 | 9 |
| Информатика | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 2 | 4 |
| Физика | | | | | | | | | | | | | 2 | 1 | | | | | 1 | 4 |
| Химия | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 |
| МХК | | | | 4 | 6 | 3 | | | | | | | 1 | 2 | | | | | 1 | 17 |
| Право | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 |
| Биология | | | | 1 | 1 | | 2 | 4 | 2 | 1 | | 1 | 5 | 1 | | | | 6 | 2 | 26 |
| Экология | | | | | | | | | | | | | 2 | 1 | | | 1 | | 1 | 5 |
| География | | | | | 2 | | | 1 | 1 | 1 | | | 2 | 3 | | 4 | 1 | 12 | 2 | 29 |
| Астрономия | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 1 | 3 |
| Физ.культура | | | | | 8 | 6 | 4 | 2 | 4 | 7 | 7 | 3 | 2 | 3 | 1 | | | 7 | 1 | 55 |
| Литература | | | | 1 | 2 | | | 2 | 1 | 3 | | 3 | 5 | 3 | | | 3 | 2 | 1 | 26 |
| История | | | | | | | 1 | 2 | 2 | 2 | | | 2 | | | | | 2 | 1 | 12 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|---|---|--|---|---|----|---|----|
| Обществ ознание | | | | | 1 | | | | | 1 | | | 4 | 4 | | 4 | 4 | 10 | 5 | 33 |
| Технолог ия | | | 3 | 6 | 2 | 2 | 3 | | 2 | | | | 3 | 3 | | | | 4 | 1 | 29 |
| Экономи ка | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | 4 | 1 | 10 |

Одной из форм деятельности, способствующей повышению качества знаний учащихся, формирующей интерес к предмету, активизирующей познавательную деятельность, являются олимпиады, конкурсы. Для развития у учащихся интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей, повышения уровня самооценки, учащиеся школы принимают участие в городских и Всероссийских конкурсах и олимпиадах.

Количество победителей и призеров

| Название ОО | Кол-во обучающихся (1-11 класс) | Кол-во участников | Кол-во призеров | Кол-во победителей |
|---------------|---------------------------------|-------------------|-----------------|--------------------|
| МБОУ «СП №11» | 736 | 163 | 28 | 20 |

Распределение участников муниципального этапа олимпиады по предметам и классам

| № | предмет | класс | количество участников | итого |
|---|---------------------|-------|-----------------------|-------|
| 1 | | 7 | 2 | 3 |
| | | 8 | 1 | |
| 2 | физическая культура | 7 | 4 | 9 |
| | | 10 | 4 | |
| | | 11 | 1 | |
| 3 | Русский язык | 7 | 4 | 8 |
| | | 9 | 1 | |
| | | 10 | 3 | |

Участие в олимпиадах регионального, всероссийского уровней.

| Название олимпиады | 2018-2019 г | 2019-2020 год | 2020-2021 год | 2021-2022 год |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Кенгуру (региональный уровень) | 0 чел. | 0 чел. | 0 чел. | 0 чел. |
| Умки России (Всероссийский уровень) | 0 чел. | 0 чел. | 0 чел. | 0 чел. |
| Учи.ру (дистанционные олимпиады) | 20 чел. 7 победителей 9 призеров | 54 чел. 14 победителей, 19 призеров | 83 чел. 18 победителей, 36 призеров. | 92 чел. 25 победителей, 39 призеров. |
| Сибирский пик | | 4 чел. | 0 чел. | 0 чел. |
| Онлайн-олимпиада «Заврики» | | 9 чел. 2 победителя. | 0 чел. | 0 чел. |
| Онлайн – олимпиада «Безопасные дороги» | | | 2 чел. 1 победитель. | 2 чел. |
| Онлайн-олимпиада «Многовековая ЮГРА» | | | 2 чел. 1 победитель | 0 чел. |
| I региональный конкурс студентов и школьников по информатике «Штрих-код» | | | 1 чел. 1 призер. | 1 чел. |

Участие в школьной научно - практической конференции (2022 г)

| Количество участников | Количество победителей | Количество призеров |
|-----------------------|------------------------|---------------------|
| 6 чел. | 0 | 1 |

V. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | Пошли на срочную службу по призыву |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | |
| 2018 | 67 | 25 | 7 | 35 | 26 | 16 | 8 | 1 | 1 |
| 2019 | 47 | 9 | 9 | 27 | 27 | 17 | 10 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | |
|------|----|----|---|----|----|---|----|---|---|
| 2020 | 40 | 15 | 2 | 21 | 23 | 7 | 13 | 2 | 0 |
| 2021 | 43 | 17 | 2 | 23 | 12 | 2 | 10 | 0 | 0 |
| 2022 | 65 | 29 | 2 | 33 | 16 | 6 | 9 | 1 | 0 |

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в МБОУ «СП №11».

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, снизилось.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В работе с учащимися школы руководствуется Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Федеральным законодательством; внутренними приказами, положениями в которых определен круг вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Систему качества образования школы определяет как совокупность организационных и функциональных структур, обеспечивающих оценку образовательных ресурсов, образовательного процесса, образовательных результатов и выявление факторов влияющих на их качество.

Задачами внутренней системы оценки качества образования школы:

1. Формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
2. Оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие уровни образования;
3. Оценка состояния и эффективности деятельности школы;
4. Оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
5. Выявление факторов, влияющих на качество образования;
6. Содействие повышению квалификации учителей.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется на основе показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результата, качество условий и качество деятельности):

Качество результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ГИА-9 и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Качество реализации образовательной деятельности:

- основные образовательные программы;
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей (законных представителей));
- реализация учебных планов и рабочих программ;
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учеников и родителей (законных представителей) уроками и условиями в школе.

Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (Педагогический совет, Управляющий Совет, Школьный парламент) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития). Процедура оценки качества обеспечивается следующим инструментарием:
 - Анализ школьной документации
 - Обработка статистических данных РИК, ОП-1
 - Анализ документации о прохождении курсов повышения квалификации
 - Протоколы экзаменов
 - Протоколы проведения школьного этапа олимпиад
 - Анализ статистических данных контрольных, диагностических, проверочных и др. работ
 - Самоанализ работы учителя
 - Анализ результатов анкетирования, социологических исследований родительских потребностей
 - Обобщение опыта работы
 - Анализ медицинских карт
 - Беседы с родителями и учащимися.

Периодичность проведения оценки качества образования определены планом работы школы.

VII. Оценка кадрового обеспечения .

На период самообследования в Школе работают 49 педагогов, из них 5 – внутренних совместителей и 3 внешних совместителя. Из них 2 человека обучаются в ВУЗе (по специальности «учитель географии», «учитель физической культуры и ОБЖ») 1 человек – учитель музыки- обучается в институте искусств. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.

В 2022 году аттестацию прошли 3 человека на первую квалификационную категорию и 1 человек на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется переподготовка новых кадров из числа собственных сотрудников (переподготовка по специальностям «педагог дополнительного образования», «учитель биологии», «учитель, преподаватель технологии», «учитель, преподаватель русского языка и литературы», «библиотечно-педагогическая деятельность»).
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2022 году прошли повышение квалификации следующие педагоги по следующим темам:

- Биология: подготовка к сдаче ЕГЭ в условиях реализации ФГОС СОО – 1 педагог
- Федеральные государственные образовательные стандарты 2022 и содержание примерных основных образовательных программ по биологии – 1 педагог
- Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС ООО – 10 педагогов
- Особенности заданий, направленных на формирование математической грамотности. Модуль 1. – 2 педагога
- Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора) – 4 педагога
- Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 1 педагог
- Программа по формированию финансовой грамотности школьников в условиях пришкольного лагеря: содержание, методика и формы организации – 3 педагога
- Профессиональный имидж педагога: стереотипы и методы их преодоления – 1 педагог
- Система работы учителя при подготовке к ЕГЭ по русскому языку – 1 педагог
- Три составляющие успеха: мотивация, воля и деятельность – 1 педагог
- Система подготовки к ОГЭ по русскому языку – 1 педагог
- Мотивация учебной деятельности в условиях реализации ФГОС – 1 педагог
- Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО – 1 педагог
- Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС – 1 педагог
- Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности – 1 педагог
- Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО – 1 педагог
- Особенности реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 1 педагог
- ФГОС -21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся – 1 педагог
- Педагогические средства развития социально-эмоционального интеллекта учащихся. Модуль 1. – 1 педагог
- Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками – 42 педагога

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Структура фонда школьной библиотеки МБОУ «СП № 11» состоит из основного (универсального) фонда и специализированного (учебного), 38% и 62% соответственно. Политика формирования специализированного библиотечного фонда ориентируется на

учебный план общеобразовательной организации и осуществляется на основе Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством просвещения РФ для использования в образовательном процессе.

Таблица 1 - Анализ работы библиотеки МБОУ «СПИ №11» за 2022/2023 учебный год (данные на 20.04.2023)

| № п/п | Основные показатели | Количество |
|-------|-------------------------------------------|------------|
| 1 | Количество учащихся в ОУ | 709 |
| 2 | Всего зарегистрировано читателей | 524 |
| 3 | В том числе учащихся 1-11 классов | 475 |
| 4 | В том числе педагогических работников | 46 |
| 5 | % охвата чтением учащихся | 74 |
| 6 | Количество посещений всего | 1003 |
| 7 | Посещаемость | 1,92 |
| 8 | Основной фонд | 10929 |
| 9 | Книговыдача основного фонда | 682 |
| 10 | Обрацаемость основного фонда | 0,07 |
| 11 | Читаемость | 18,4 |
| 12 | Книгообеспеченность | 55,2 |
| 13 | Фонд учебной литературы | 17993 |
| 14 | Фонд электронных образовательных ресурсов | - |
| | в т.ч. электронных форм учебников | - |
| | в т.ч. электронных форм учебных пособий | - |
| 15 | Получено учебников из обменного фонда | 153 |
| 16 | Книговыдача фонда учебной литературы | 8978 |
| 17 | Выдача электронных форм учебников | - |
| 18 | Проведено массовых мероприятий | 17 |

Таблица 2 – Обеспеченность учебниками обучающихся МБОУ «СПИ № 11»

| Параллель | Обеспеченность учебниками, % | Причины недостаточной/избыточной обеспеченности | Меры по обеспечению |
|-----------|------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------|
| 1 классы | 100 | - | - |
| 2 классы | 100 | - | - |
| 3 классы | 100 | - | - |
| 4 классы | 100 | - | - |
| 5 классы | 100 | - | - |
| 6 классы | 100 | - | - |
| 7 классы | 100 | - | - |
| 8 классы | 100 | - | - |
| 9 классы | 100 | - | - |
| 10 классы | 100 | - | - |
| 11 классы | 100 | - | - |

Анализ основных количественных показателей статистического учета позволяет сделать вывод о том, что при формировании фонда библиотеки МБОУ «СП № 11» предпочтение отдается учебной литературе. Низкая обращаемость основного фонда свидетельствует о том, что школьная библиотека нуждается в обновлении и пополнении не только учебных, но и основных книжных фондов. Не хватает программной художественной литературы, устарели энциклопедические и справочные издания, отсутствуют новинки научно-популярной и современной художественной литературы для детей и юношества. Все это приводит к проблемам чтения и как следствие функциональной неграмотности подрастающего поколения.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МБОУ «СП №11»

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полном объеме образовательные программы. В школе оборудованы 32 учебных кабинета, 29 из которых оснащены мультимедийной техникой.

В школе имеется:

- лингафонный кабинет для изучения английского языка;
- в кабинетах физики, биологии и химии оборудованы лабораторные для проведения лабораторных и практических работ с необходимым оборудованием, наглядными пособиями и материалами; кабинет химии оснащен вытяжной вентиляцией;
- один компьютерный класс на 12 рабочих мест;
- класс для изучения правил дорожного движения оснащен необходимыми стендами и включаемым в сеть перекрестком со светофором;
- класс технологии для мальчиков оборудован 12 верстаками, тисками и 8 станками различной модификации для выполнения столярных работ, а также работ по получению навыков при работе с металлом. В наличии имеется необходимый инструмент, вытяжная вентиляция, проектор и экран;
- класс технологии для девочек оборудован двумя электрическими плитами, кухонным уголком с вытяжной вентиляцией (для приготовления пиццы), электрическими чайниками, кухонным комбайном, миксером, микроволновкой, холодильником и различной посудой. Для занятий по домоводству в наличии 2 оверлока, 8 швейных машин, манекен, различные швейные принадлежности, имеется проектор и экран;
- класс ОБЖ оборудован стендами различной тематики, тренажером «Максим» для отработки реанимационных навыков, имеется лазерный тир, автомат Калашникова, два пневматических пистолета, пневматическая винтовка, два учебных противозага, макет простейшего укрытия в разрезе, набор «Имитаторы ранений и поражений», измеритель электропроводности РИ и температуры;
- библиотека оснащена необходимыми в работе проектором и экраном, всей необходимой для ведения учебного процесса учебной и художественной литературой, мультимедийными дисками, а также читальным залом;
- спортивный зал оснащен необходимым спортивным инвентарем. Школьная команда имеет два комплекта спортивной одежды для участия в соревнованиях. В раздевалках имеются душевые комнаты и туалеты. На базе школы работают различные спортивные кружки и спортивный клуб «Фаворит», имеющие следующее оснащение:
- 12 матов, 5 гимнастических скамеек, 4 гимнастических стенки, 2 стола- настольный теннис, турник БРУСЬЯ, мостик гимнастический, гимнастическое бревно, 47 комплектов лыж, 14 пар коньков, обручи 15 шт., канат для лазанья, 25 спортивных мячей;
- кабинет музыки оснащен акустической системой, 3 микрофонами, микшером, имеются различные музыкальные центры, проектор, экран, пианино, ноутбук, гусельки, бубенцы с деревянными кастаньетами, маракасы, металлофон, таблицы «Музыкальные инструменты». В актовом зале проводятся занятия танцевального кружка.

Школа имеет в наличии:

- 19 ноутбуков,
- 34 проектора,
- 23 экрана;
- 11 интерактивных досок;
- 8 МФУ;
- 14 принтеров;
- 59 компьютеров;
- 2 кофемолки/сканера;
- 5 моноблоков;
- 2 видеокамеры;
- 11 магнитол;
- 5 акустических систем;
- 6 музыкальных центров;
- 4 телевизора;
- 1 видеоплеер;
- 2 фотоаппарата;
- 1 стиральная машина-автомат,
- 7 рециркуляторов.

На первом этаже расположена столовая (актовый зал) и пищеблок. Пищеблок имеет необходимое оборудование для приготовления пищи (две электроплиты, одна электросковорода, тестомес, два электрокипяильника, два комбайна (для нарезки и протирки овощей), жарочный шкаф, электромясорубка, разделочные столы, холодильники для хранения проб, молока и молочной продукции, рыбы и мяса. Для подогрева пищи-электромармит. В наличии два комплекта посуды на каждого учащегося и необходимая кухонная посуда.

Актовый зал является местом проведения культурно-массовых мероприятий, а в учебное время - столовой, оснащенной 38 обеденными столами и необходимым количеством табуреток для приема пищи.

В коридорах на каждом этаже установлены питьевые фонтанчики, на входе в столовую размещены раковины для мытья рук и 2 сушилки для рук. Раковины с холодной и горячей водой имеются в 30 кабинетах. В санузлах также предусмотрено горячее и холодное водоснабжение, в туалетах у мальчиков имеются писсуары.

В вестибюле установлен автоматический дозатор для обработки рук. При входе производится термометрия учащихся и сотрудников 4 безконтактными термометрами. Имеется 2-х месячный запас медицинских масок и обеззараживающих средств.

При входе установлена проходная система

В школе имеются кабинет психолога и логопеда, оснащенные необходимым инвентарем и программами для проведения занятий с учащимися :

- базовым комплектом для игры «Рисуем на песке»;
- бассейном сухим с набором шаров;
- игрушкой «говорящее зеркало»;
- коврографом «Ларчик»;
- компьютерной логопедической программой «игры для тигры»;
- лабиринтом дидактическим;
- логопедическим уголком;
- настенным модулем для развития стереогностического чувства;
- настенным модулем с 6-ю замочками;
- мягким пуфом;
- настенным панно «водонад»;
- переносным логопедическим комплексом;

- программно-аппаратным комплексом для психофизиологического исследования ПЛКПФ-02;
- пузырьковой колонной;
- ПФ-креслом «Релакс»;
- светильником «шляма»;
- Семаго- кейсом психолога диагностическим;
- сенсорной дорожкой;
- тактильной панелью с декоративными элементами;
- педальным тренажером;
- фибероптический ковром «звездное небо»;
- цветным зеркальным шаром.

Школа оснащена наглядной агитацией на каждом этаже имеются стенды различной тематики:

- подготовка к ЕГЭ и ГИА;
- спортивной тематикой;
- правилами поведения при ЧС;
- по пожарной безопасности;
- антитеррористической безопасности;
- дорожной безопасности;
- оказания первой медицинской помощи;
- Почетные люди Красноярского края ;
- стендом патриотического клуба «Снегири»;
- стендом «Памяти героев ВОВ»;
- стендом «История школы в лицах»;
- уголком безопасности образовательного учреждения;
- стендом «Школа доступна для всех»;
- стендом всех выпускников школы с 1974 года по настоящее время;
- расписанием;
- информационной для сведения;
- возле спортивного зала установлен стеллаж с кубками ,медалями и грамотами за спортивные достижения учащихся в различных видах спорта ;
- на 1 этаже оформлен уголок алмазной вышивки (работы учащихся).

В 2021 году школа была оснащена системой видеонаблюдения, в вестибюле школы расположен телевизор для оповещения новостей и информации о жизни школы. При входе в школу, оборудован пандус для людей с ограниченными возможностями, установлены таблички для слабовидящих со шрифтом Брайля (график работы). Установлен блок пост (металлодетектором и монопанелью).

Рядом с территорией школы расположена асфальтированная площадка для спортивных игр.

На территории школы размещены полосы препятствий «Лабиринт» и «Бум».

Рядом с территорией школы расположена асфальтированная площадка для спортивных игр.

Соседство школы с городским стадионом «Строитель» способствует проведению уроков по физической культуре и ОБЖ на улице с использованием возможностей стадиона.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|------------------------------|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 713 |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------|
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 329 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 338 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 46 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 152/28% |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 56 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 55 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 56 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 41,8 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 3 / 4,5 % 3 / 4,5 % |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 3 / 4,5 % |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 1/ 8,3% |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 3 / 4,5 % |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей | человек (процент) | 0 (0%) |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|
| численности выпускников 11 класса | | |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 287 / 40,2% |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов | человек (процент) | |
| от общей численности обучающихся, в том числе: | | |
| – регионального уровня | | 0 |
| – федерального уровня | | 0 |
| – международного уровня | | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 46(6,5 %) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 7 (1%) |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: | человек | 49 |
| – с высшим образованием | | 10 |
| – высшим педагогическим образованием | | 26 |
| – средним профессиональным образованием | | 5 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 8 |
| Численность (удельный вес) педагогов с | человек | |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------|
| квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | (процент) | |
| – с высшей | | 3 (6%) |
| – первой | | 18(38%) |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| – до 5 лет | | 9(18%) |
| – больше 30 лет | | 9 (18%) |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| – до 30 лет | | 15(31%) |
| – от 55 лет | | 5 (10%) |
| Численность (удельный вес) педагогов и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 42(85%) |
| Численность (удельный вес) педагогов и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 29(59%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,1 (19 ноутбуков, 59 компьютеров, 5 моноблоков) |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 18 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| – медиатеки | | да |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| – средств скапирования и распознавания текста | | да |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| – системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 697 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 3,9 |

Анализ показателей работы школы указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к образовательным организациям, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 (далее – СП 2.4.3648-20), а также гигиеническим нормативам и требованиям к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21), что позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.