ОТЧЕТ

о проведении в 2022/23 учебном году школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников
в МБОУ «СШ №11» г.Ачинска

**Аналитическая справка по итогам проведения школьного этапа**

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

* мотивация школьников к изучению различных предметов;
* оценка знаний и умений школьников по предметам;
* выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
* активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

В 2022-2023 учебном году школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

В соответствии с приказом министерства образования Красноярского края от 07.09.2022 №531-11-05 «Об утверждении сроков проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников».

В соответствии с приказом Управления образования администрации г.Ачинска от 06.09.2022 №363 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников» и приказом МБОУ «СШ №11» г. Ачинска от 09.09.2022 № 571 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников».

http://школа11.ачинск-обр.рф/vserossijskaya-olimpiada-shkolnikov/

Школьный этап проводился на базе МБОУ «СШ № 11». Для проверки олимпиадных работ  были созданы школьные предметные комиссии по каждому общеобразовательному предмету.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

* обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
* составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
* проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
* членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.
* Олимпиадные задания получались школой от управления администрации г. Ачинска.
* Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа осуществлялась в школе.

У организаторов и участников не возникло проблем при проведении школьного этапа ВсОШ.

 Необходимая информация была размещена на официальном сайте. Рейтинговые протоколы и приказ об итогах проведения школьного этапа своевременно размещались на информационном стенде школы. Олимпиады по физике, информатике, химии, биологии, астрономии, математике были организованы на образовательной платформе «Сириус».

**Итоги проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021, 2022 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| год | 2021 | 2022 |
| Количество участников | 222 | 163 |
| победители | 14 | 20 |
| призеры | 42 | 28 |

Количество участников школьного этапа ВсОШ уменьшилось по причинам слабой заинтересованности в результатах олимпиады, наслоением проведения ВПР и олимпиады в 2022 г. В тоже время растет количество победителей школьного этапа ВсОШ.

Всего в олимпиаде приняли участие 163 школьника, что составляет (22 % от общего числа обучающихся 4-11 классов). Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах, о чем свидетельствуют следующие данные.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **4а** | **4б** | **4в** | **5а** | **5б** | **5в** | **6а** | **6б** | **6в** | **7а** | **7б** | **7в** | **8а** | **8б** | **8в** | **9а** | **9б** | **10** | **11** | **итого** |
| **Математика** | **2** | **3** | **2** | **5** | **6** | **2** | **3** | **5** | **3** | **10** | **2** | **2** | **3** | **10** | **1** |  | **5** | **10** | **2** | **76** |
| **Русский язык** | **2** | **1** | **1** | **2** | **3** | **1** | **1** | **3** | **2** | **7** |  | **6** | **1** | **12** | **2** | **2** | **5** | **12** | **1** | **64** |
| **Англ.язык** |  |  |  |  |  |  | **2** | **1** |  | **2** |  |  |  |  |  |  | **1** |  | **1** | **7** |
| **Немецкий язык** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **0** |
| **ОБЖ** |  |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  | **1** | **2** |  |  |  | **4** | **1** | **9** |
| **Информатика** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** | **2** | **4** |
| **Физика** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** | **1** |  |  |  |  | **1** | **4** |
| **Химия** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** | **2** | **3** |
| **МХК** |  |  |  | **4** | **6** | **3** |  |  |  |  |  |  | **1** | **2** |  |  |  |  | **1** | **17** |
| **Право** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** | **1** |
| **Биология** |  |  |  | **1** | **1** |  | **2** | **4** | **2** | **1** |  | **1** | **5** | **1** |  |  |  | **6** | **2** | **26** |
| **Экология** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** | **1** |  |  | **1** |  | **1** | **5** |
| **География** |  |  |  |  | **2** |  |  | **1** | **1** | **1** |  |  | **2** | **3** |  | **4** | **1** | **12** | **2** | **29** |
| **Астрономия** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** | **1** | **3** |
| **Физ.культура** |  |  |  |  | **8** | **6** | **4** | **2** | **4** | **7** | **7** | **3** | **2** | **3** | **1** |  |  | **7** | **1** | **55** |
| **Литература** |  |  |  | **1** | **2** |  |  | **2** | **1** | **3** |  | **3** | **5** | **3** |  |  | **3** | **2** | **1** | **26** |
| **История** |  |  |  |  |  |  | **1** | **2** | **2** | **2** |  |  | **2** |  |  |  |  | **2** | **1** | **12** |
| **Обществознание** |  |  |  |  | **1** |  |  |  |  | **1** |  |  | **4** | **4** |  | **4** | **4** | **10** | **5** | **33** |
| **Технология** |  |  |  | **3** | **6** | **2** | **2** | **3** |  | **2** |  |  | **3** | **3** |  |  |  | **4** | **1** | **29** |
| **Экономика** |  |  |  |  |  |  |  |  | **5** |  |  |  |  |  |  |  |  | **4** | **1** | **10** |

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

* высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: русский язык – 64 чел., математика – 76 чел., физическая культура – 55 человек;
* низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: физика - 4 чел., информатика – 4 чел., химия -3 чел., экология -5 чел., право – 1 чел., астрономия – 3 чел.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало.

 Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, нестандартный подход к решению некоторых заданий.

По предметам, которые проводились в обычном, очном формате также были низкие результаты. Это говорит о том, что необходимо усилить подготовку к школьному этапу всероссийской олимпиады школьников по этим предметам.

Анализируя результативность выполнение задания олимпиад, можно сказать о том, что 68% учащихся не приступали к задания творческого характера, либо эти задания выполнены на очень низком уровне, поэтому необходимо организовать подготовку обучающихся именно по выполнению заданий творческого характера. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Учащиеся не принимали участия в олимпиадах по китайскому языку, итальянскому языку, немецкому языку, французскому языку, так как в школе данные языки не преподаются.

**На основании вышеизложенного рекомендовано:**

Руководителям ШМО:

 провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам, рассмотреть на заседании ШМО;

* предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
* обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

* обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
* при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
* обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
* предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

 Классным руководителям:

* довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
1. **Приложения к аналитической справке**

Таблица 1. Количество участников школьного этапа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего участников | Всего участников с ОВЗ | Доля от общего количества учащихся, % | Количество участников |
| 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс |
| 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
|
|
|  163 |  0 |  22% |  11 |  73 |  6 | **31** | **74** | **0** | **30** | **70** | **0** |  26 |  83 | 0  |  32 |  68 |  0 |  10 | 53  |  1 | 17  | 31  | 0  |  6 |  17 | 0  |

(обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз).

1. количество участников;
2. количество обучающихся;
3. количество человек с ограниченными возможностями здоровья.

Таблица 2. Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общее количество обучающихся в 5–11 классах (чел.) | Кол-во участников (чел.)**\*** | Кол-во победителейи призеров (чел.) |
| всего(п.2+п.3) | 1 | 2 | 3 | всего(п.2+п.3) | 1 | 2 | 3 |
| 396 | 163 | 0 | 163 | 0 | 48 | 0 | 48 | 0 |
| 1 – количество человек с ограниченными возможностями здоровья. |
| 2 – количество детей из городских школ. |
| 3 – количество детей из сельских школ. |

\* Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз

Таблица 3. Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году по школам.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название ОО | Кол-во обучающихся(1-11 класс) | Кол-во участников | Кол-во призеров | Кол-во победителей |
| МБОУ «СШ №11» | 736 | 163 | 28 | 20 |

К отчету прилагаются таблицы в формате Excel:

1) Таблица по классам;

2) Статистика;

3) 4 класс;

4) 5 класс;

5) 6 класс;

6) 7 класс;

7) 8 класс;

8) 9 класс;

9) 10 класс;

10) 11 класс.

Победители муниципального этапа олимпиады: Лукьянчикова Варвара-10 класс.

Вольф Дарья – 10 класс.(русский язык)

Манькова Елизавета – 8 класс (литература)

Участники регионального этапа ВСОШ по русскому языку: Лукьянчикова Варвара-10 класс.

Вольф Дарья – 10 класс

Руководитель ОО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 /подпись/ /ФИО/