**ИНСТРУКЦИИ**

**по**

РЕГЛАМЕНТАМ ДЕЙСТВИЙ ПЕРСОНАЛА МБОУ «СШ № 11»

В СЛУЧАЕ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

(согласно письма Министерства образования и науки

Красноярского края от 25.10.2013 г. № 12162)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СОШ № 11»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А.Карюкина

«10» ноября 2013 г.

**ИНСТРУКЦИЯ № 1 - 03**

**по мерам пожарной безопасности сторожу МБОУ «СОШ № 11»**

1. При приеме дежурства опросить вахтера, не замечено ли каких либо

нарушений правил пожарной безопасности (запах дыма, газа, искрение выключателей, нагревание выключателей, проводки).

2. При обходе школы оставить включенным только дежурное освещение на этажах.

3. При возникновении угрозы или признаков пожара позвонить в пожарную

команду 01, 112 , сообщить директору школы, зам. директора по АХЧ.

4. Выключить вентиляцию, обесточить объект возгорания или всю школу рубильником в щитовой.

5. Приступить к тушению пожара: огнетушителем, песком.

6. Встретить пожарную команду, проводить до места пожара.

Инструкцию составил

Преподаватель-организатор ОБЖ А.Г.Галайда

УТВЕРЖДАЮ:

 Директор МБОУ «СОШ № 11»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А.Карюкина

«10» ноября 2013 г.

**ИНСТРУКЦИЯ № 1 - 04**

**по мерам пожарной безопасности вахтерам МБОУ «СОШ № 11»**

**1.** При приеме дежурства опросить сменяемого вахтера или сторожа об имеющихся замечаниях по пожарной безопасности (запах дыма, гари, нагревание электрических выключателей, розеток, искрение выключателей).

Если таковые имеются позвонить заместителю директора по АХЧ и прекратить пользование неисправными электроприборами.

**2.** Во время дежурства следить за режимом освещения на 1 этаже, должно быть включено необходимое освещение. Лишние линии освещения должны быть выключены в светлое время суток. При обнаружении нагревания выключателя доложить зам. директора по АХЧ. Выключатель до выяснения причин не включать.

**3.** При возникновении возгорания необходимо позвонить 01, отключить вентиляцию, доложить директору школы, дежурному администратору, зам. директора по АХЧ, открыть комнату с огнетушителями. Открыть запасные выходы на 1 этаже.

**4.** По прибытии пожарной команды проводить их до места пожара.

**5.** Следить за своевременным выносом мусора.

Инструкцию составил

Преподаватель-организатор ОБЖ А.Г.Галайда

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СОШ № 11»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А.Карюкина

«10» ноября 2013 г.

**ИНСТРУКЦИЯ № 1 – 05**

**по мерам пожарной безопасности рабочим МБОУ «СОШ № 11»**

1. При прибытии на работу опросить вахтера, технический персонал о замечаниях по пожарной безопасности (нагревание выключателей розеток, искрение выключателей при включении).

2. Во время работы следить за состоянием электрических приборов, выключателей, розеток, электропроводки.

3. О всех неисправностях розеток, выключателей, проводки докладывать зам. директора по АХЧ, в ее отсутствие дежурному администратору.

4. При невозможности исправить недостатки выключателей, проводов, розеток отключить этот объект в щитке электрораспределения на этаже.

5. Следить за режимом освещения. В дневное время в коридоре должно гореть одна линия освещения.

6. При возникновении пожара отключить центральную вентиляцию электроснабжение участка возгорания или обесточить всю гимназию в щитовой, получить огнетушитель на вахте и приступить к тушению пожара.

7. При работе в подвальном помещении категорически запрещается пользоваться открытым огнем.

8. Запрещается пользоваться самодельными нагревательными приборами.

Инструкцию составил

Преподаватель-организатор ОБЖ А.Г.Галайда

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СОШ № 11»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А.Карюкина

«10» ноября 2013 г.

**ИНСТРУКЦИЯ №** 1 - 08

**о порядке действий персонала по обеспечению безопасной**

**и быстрой эвакуации людей при пожаре в МБОУ «СОШ № 11»**

**1. Общие требования пожарной безопасности**

1.1. Настоящая инструкция о порядке действий персонала по обеспечению безопасной и

быстрой эвакуации людей при пожаре (далее- Инструкция)

1.2.Инструкция является дополнением к схематическим планам эвакуации работников и воспитанников при пожаре в школе.

1.3. Инструкция предназначена для организации безопасной и быстрой эвакуации работников и воспитанников из здания школы в случае пожара.

1.4. Практические тренировки по эвакуации работников и воспитанников в случае пожара по данной инструкции проводятся не реже двух раз в год.

**2. Порядок эвакуации при пожаре**

2.1. При возникновении пожара немедленно сообщить о пожаре в ближайшую пожарную

часть, администрации школы.

2.2. Закрыть вентиляционные отверстия, форточки, фрамуги.

2.3. Немедленно оповестить работников и воспитанников о пожаре с помощью установленной системы оповещения.

2.4. Открыть все эвакуационные выходы из здания.

2.5. Быстро, без паники и суеты эвакуировать воспитанников и работников из здания со-

гласно плану эвакуации, не допуская встречных и пересекающихся потоков людей.

2.6. Покидая помещение, отключить все электроприборы, выключить свет, плотно закрыть за собой двери, окна и форточки во избежание распространения огня и дыма в смежные помещения,

2.7. Организовать сбор эвакуированных в специально установленном месте.

2.8. Проверить отсутствие воспитанников и работников во всех помещениях здания и

наличие по спискам в месте сбора.

2.9. Администрации организовать встречу работников пожарной охраны и проводить их к

месту пожара.

2.10. До приезда работников пожарной охраны членам добровольной пожарной дружины

организовать тушение пожара первичными средствами пожаротушения.

**3. Обязанности работников при пожаре**

3.1 При проведении эвакуации работники школы обязаны:

- с учетом сложившейся обстановки определить наиболее безопасные эвакуационные пути и выходы, обеспечивающие возможность эвакуации работников и воспитанников, в безопасную зону в кратчайший срок;

- исключить условия, способствующие возникновению паники.

С этой целью воспитателям и другим работникам школы нельзя оставлять воспитанников

без присмотра с момента обнаружения пожара и до его ликвидации;

- эвакуацию воспитанников следует начинать из помещения, в котором возник пожар, и

смежных с ним помещений, которым угрожает опасность распространения огня и продуктов горения. Воспитанников младшего возраста следует эвакуировать в первую очередь;

- в зимнее время по усмотрению лиц, осуществляющих эвакуацию, воспитанники старших возрастных групп могут предварительно одеться или взять с собой теплую одежду, а воспитанников младшего возраста следует выводить или выносить, завернув в одеяла или другие теплые вещи;

- тщательно проверять все помещения, чтобы исключить возможность пребывания в

опасной зоне воспитанников, спрятавшихся под кроватями, столами, в шкафах или других местах;

- выставлять посты безопасности на входах в здание, чтобы исключить возможность воз-

вращения воспитанников и работников в здание, где возник пожар;

- при тушении необходимо в первую очередь обеспечить благоприятные условия для

безопасной эвакуации воспитанников;

- запрещается открывать окна и двери, а также разбивать стекла во избежание распространения огня и дыма в смежные помещения. Покидая помещение или здание, следует закрывать за собой все двери и окна.

Инструкцию составил

Преподаватель-организатор ОБЖ А.Г.Галайда

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СОШ № 11»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А.Карюкина

«10» ноября 2013 г.

**ИНСТРУКЦИЯ № 9 – 12**

**при получении информации об угрозе террористического акта**

1. При получении информации об угрозе взрыва необходимо:

1.1. Попытаться продолжить разговор, в котором по возможности выяснить

какое взрывное устройство подложено, где, почему, когда предполагается взрыв, при этом обращая внимание на особенности речи говорящего.

1.2. Если рядом кто-нибудь находится - дать ему понять о необходимости позвонить по другому телефону в полицию (02) и сообщить о полученной информации.

1.3. По окончанию разговора не класть на рычаг трубку, немедленно сообщить администрации школы, сохранять спокойствие и не поддаваться панике. Ожидать дальнейших распоряжений.

Инструкцию составил

Преподаватель-организатор ОБЖ А.Г.Галайда

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СОШ № 11»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А.Карюкина

«10» ноября 2013 г.

**ИНСТРУКЦИЯ № 9 – 12.1**

**для дежурного администраторапри получении информации об угрозе террористического акта**

1. Дежурный администратор:

1.1. При получении информации об угрозе террористического акта немедленно сообщить об этом в ЕДДС-8(39151) 7-70-50, 9-80-13, 112;полицию (02,) и директору школы.

1.2. Принять меры к эвакуации людей из здания школы.

1.3. После окончания эвакуации проверить школу на наличие людей, удалиться из здания, организовать охрану территории школы с целью исключения попадания людей в опасную зону.

Инструкцию составил

Преподаватель-организатор ОБЖ А.Г.Галайда

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СОШ № 11»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А.Карюкина

«10» ноября 2013 г.

**ИНСТРУКЦИЯ № 9 – 12.2**

**для вахтера при получении информации об угрозе террористического акта**

1. Вахтер:

1.1. При получении специального распоряжения открывает гардероб и дает серию коротких звонков.

1.2. Оказывает помощь в эвакуации учащихся.

1.3. По окончании эвакуации покидает территорию школы.

Инструкцию составил

Преподаватель-организатор ОБЖ А.Г.Галайда

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СОШ № 11»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А.Карюкина

«10» ноября 2013 г.

**ИНСТРУКЦИЯ № 9 – 12.3**

**для учителяпри получении информации об угрозе террористического акта**

1. Действия учителя:

1.1. При получении сигнала об эвакуации через серию коротких звонков или устного распоряжения дает команду учащимся собрать личные вещи, построиться перед выходом из класса.

1.2. Выключает свет, организованно выводит учащихся в гардероб, не допуская паники, соблюдая технику безопасности, при этом кабинет оставляет открытым.

1.3. Контролирует выход детей за территорию школы.

1.4. Проверяет наличие детей по списку, докладывает дежурному администратору об окончании эвакуации.

Инструкцию составил

Преподаватель-организатор ОБЖ А.Г.Галайда

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СОШ № 11»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А.Карюкина

«10» ноября 2013 г.

**ИНСТРУКЦИЯ № 9 – 12.4**

**для техперсонала и работников столовой при получении информации об угрозе террористического акта**

1. Техперсонал, работники столовой:

1.1. При получении сигнала об эвакуации через серию коротких звонков или специальное распоряжение, оказывают помощь при эвакуации детей.

1.2. Покидают территорию школы.

Инструкцию составил

Преподаватель-организатор ОБЖ А.Г.Галайда

УТВЕРЖДАЮ:

 Директор МБОУ «СОШ № 11»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А.Карюкина

«10» ноября 2013 г.

**ИНСТРУКЦИЯ № 9-14**

**по профилактике и предупреждению террористических актов.**

1. В случае обнаружения подозрительных предметов: бесхозных (забытых) вещей, посторонних предметов – надо, не трогая их, немедленно сообщить работникам служб (водителю, дежурному) или в полицию.

В качестве маскировки для взрывчатых устройств используются обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки, коробки, игрушки, кошельки, банки из-под

напитков и т. д.

2. Не предпринимайте самостоятельно никаких действий со взрывными устройствами или предметами, подозрительными, похожими на взрывное устройство, – это может привести к их взрыву, многочисленным жертвам и разрушениям.

3. Для защиты от биологических веществ, применяемых в закрытых помещениях (школе, кинотеатре, дискотеке, зале игровых автоматов и т. д.) необходимо открыть окна и двери, быстро покинуть опасную зону, используя для защиты имеющиеся подручные средства: мокрую ткань, платки, шарфы и т. д.

4. Для защиты от рассылаемых по почте потенциально опасных предметов или

препаратов (например, спор сибирской язвы) необходимо усилить соблюдение

санитарно-гигиенических норм и правил, быть внимательными, не вскрывать корреспонденцию от неизвестных отправителей.

5. Если вы оказались заложником, не паникуйте, не теряйте самообладания,

успокаивайте окружающих, но не унижайтесь и не заискивайте перед преступниками, не привлекайте к себе внимания.

При начале штурма спецгруппами закройте голову руками, спрячьтесь за какое-

либо укрытие (кресло, шкаф, панель) и ждите его исхода.

Инструкцию составил

Преподаватель-организатор ОБЖ А.Г.Галайда

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СОШ № 11»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А.Карюкина

«10» ноября 2013 г.

**ИНСТРУКЦИЯ № 9-17**

**для работника образовательного учреждения, принявшего анонимное телефонное сообщение об угрозе террористического акта**

**1. При получении анонимного телефонного сообщения об угрозе террористического акта:**

– будьте выдержанными и вежливыми, не прерывайте говорящего, постарайтесь по времени затянуть телефонный разговор;

– постарайтесь получить как можно больше информации об анониме, о мотивах

его поступка, конкретных действиях;

– узнайте, когда и где должен пройти теракт, какие требования выдвигает говорящий;

– постарайтесь запомнить характерные признаки речи, голоса, произношения,

наличие посторонних шумов, звуков;

– попытайтесь, не привлекая внимания абонента, передать через другого человека полученную информацию руководителю образовательного учреждения;

– по окончании разговора не кладите трубку на телефонный аппарат, даже если

на другом конце произошел отбой.

**2. Получив информацию об угрозе террористического акта, сообщите о ней в ЕДДС-8(39151) 7-70-50, 9-80-13, 112;**

Необходимо рассказать, что конкретно произнес анонимный абонент, назвать

свою фамилию и должность.

Трубку на телефонный аппарат не кладите до тех пор, пока к вам не прибудут

сотрудники правоохранительных органов.

3. Руководителю образовательного учреждения при получении анонимного сообщения необходимо немедленно произвести экстренную эвакуацию учащихся

(воспитанников), педагогов, воспитателей и технического персонала по заранее

намеченному плану на безопасное расстояние.

4. За безопасность учащихся (воспитанников) несет ответственность учитель

(воспитатель), который проводит с ними урок или занятие в момент получения сообщения об экстренной эвакуации.

В его обязанности входит предупредить всех школьников (воспитанников) о

необходимости забирать с собой только свои личные вещи и недопустимости трогать незнакомые предметы. Учитель (воспитатель) покидает помещение класса

(группы) последним с целью проверить, не остался ли кто из детей и нет ли посторонних предметов в классе (группе). При обнаружении посторонних предметов он должен немедленно сообщить об этом руководителю образовательного учреждения.

5. При обнаружении анонимного предупреждения в письменном виде необходимо крайне осторожно обращаться с конвертом и листом бумаги с текстом. Полученное письменное предупреждение следует передать руководителю образовательного учреждения, не разглашая его содержание среди сотрудников, чтобы исключить панику и профессиональные действия.

6. После прибытия работников органов внутренних дел, ФСБ, представителейвластей руководитель образовательного учреждения и его персоналобязаны оказывать помощь в проведении розыскных и оперативно-следственных мероприятий.

Инструкцию составил

Преподаватель-организатор ОБЖ А.Г.Галайда

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СОШ № 11»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А.Карюкина

« \_\_\_\_ »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013 г.

**ИНСТРУКЦИЯ № 9-18**

**по действиям при захвате террористами заложников.**

Помещение всегда захватывают дважды: сначала террористы, затем спецподразделения. Действия обеих сторон опасны. Необходимо беспрекословно выполнять их команды. Заложники больше всего страдают не от физического насилия, аот сильнейшего психологического шока.

**Действия при захвате заложников:**

– отвлечься от неприятных мыслей анализом ситуации;

– осмотреть место, где вы находитесь, отметить пути отступления, укрытия, за

которыми можно спрятаться в случае перестрелки; присмотреться к людям, захватившим вас, оценить их психическое состояние, вооружение;

– попытаться по возможности войти с ними в контакт, начать разговор. Дать понять, что вы сочувствуете, как можно больше рассказать о себе, показать семейную фотографию;

– попробовать даже давать какие-то советы, вести себя естественно, даже дружески (во-первых, успокойтесь сами и успокойте террориста, во-вторых, психологически ему будет труднее застрелить вас как заложника);

– если надежды на контакт, по вашему мнению, нет, надо стараться не выделяться в группе заложников, ничем не раздражать террориста, без разрешения не

следует вставать, переходить в другое место;

– стараться занять себя: читать, писать, играть или разговаривать с соседями;

– не употребляйте алкоголь;

– отдайте личные вещи, которые требуют террористы;

– при стрельбе ложитесь на пол или укройтесь за сиденьем, но никуда не бегите;

– захват помещения может продолжаться несколько дней, в течение которых

наблюдается улучшение отношений террориста к заложникам, поэтому не теряйте

веру в благополучный исход;

– часто в ходе переговоров террористы освобождают детей, женщин и больных, если вы попали в это число, то должны максимально помочь оставшимся в

помещении прежде всего тем, что сообщите группе по борьбе с терроризмом как

можно больше и точнее о происходящем.

**Вот главная информация:**

– число террористов;

– в какой части здания они находятся;

– их вооружение;

– число людей, находящихся в здании;

– где они находятся;

– моральное и физическое состояние террористов;

– особенности поведения террористов (агрессия, воздействие наркотиков);

– кто главный в группе.

Во время действий группы захвата нельзя бежать, падать в объятия освободителей или стоять в то время, когда прозвучала команда «Всем лечь на пол!».

Не выбегайте из здания до тех пор, пока не последует приказ, не суетитесь. При

освобождении выходите как можно быстрее, не теряйте время на поиски личных

вещей, здание может еще взорваться или загореться

Инструкцию составил

Преподаватель-организатор ОБЖ А.Г.Галайда

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СОШ № 11»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А.Карюкина

« \_\_\_\_ »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013 г.

**ИНСТРУКЦИЯ № 9-19**

**по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций.**

При нападении на охраняемый объект с целью завладения имуществом собственника, совершения преступных действий в отношении работников или посторонних граждан, при разбойном нападении, грабеже, совершении иных противоправных действий, попытке вымогательства или при появлении подозрительныхлиц необходимо:

1. Незамедлительно при появлении лиц, в действиях которых имеются признаки противоправных действий, не привлекая их внимания, нажать КТС, после этого

необходимо протянуть время (изобразить испуг, попросить повторить их требования, заговорить с нападающими, медленно выполнять их требования) до приездагруппы задержания.

2. Особо обратить внимание на то, как выглядят лица, совершившие преступление:

– во что они были одеты, возраст, рост, черты лица, цвет волос;

– обратить внимание на наличие особых примет (шрамы, татуировки, акцент и

т. п.).

3. Проследить пути отхода лиц, совершивших преступление. При использовании преступниками автотранспорта запомнить – марку, цвет, гос. номер.

4. По прибытии наряда полиции передать необходимую информацию старшему

группы.

Своевременная передача сигнала «ТРЕВОГА» с применением КТС – залог предупреждении и пресечения преступлений, своевременного задержания правонарушителя.

Инструкцию составил

Преподаватель-организатор ОБЖ А.Г.Галайда

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СОШ № 11»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А.Карюкина

«10» ноября 2013 г.

**ИНСТРУКЦИЯ № 9-20**

**для администрации и педагогического коллектива по предупреждению установки взрывчатых веществ.**

1. Действия по предупреждению установки взрывчатых веществ:

1.1 Принять меры по недопущению доступа на территорию образовательного

учреждения посторонних лиц. Особое внимание обращать на граждан, имеющих в

руках различные предметы (сумки, пакеты, кейсы, различные свертки и т. д.) и ведущих себя подозрительно (насторожены, напуганы, проявляют нервозность, беспокойство), при обращении на них внимания пытаются избавиться от предметов.

О выявленных подозрительных гражданах сообщать сотруднику полиции или дежурному органа внутренних дел по телефону «02».

2. Действия при обнаружении бесхозных подозрительных предметов:

2.1 При обнаружении провести визуальный осмотр, не касаясь его.

2.2 Немедленно сообщить о предмете, его внешних признаках, времени и месте

обнаружения сотруднику полиции или дежурному органа внутренних дел по теле-

фону «02», ЕДДС-8(39151) 7-70-50, 9-80-13, 112;

2.3 До прибытия специалистов организовать охрану места обнаружения подозрительного предмета, не допуская паники, удалить посторонних лиц на безопасное расстояние.

2.4 По прибытии на место происшествия следственно-оперативной группы доложить об известных обстоятельствах дела и принятых мерах.

3. Для предупреждения несчастных случаев провести инструктажи с детьми о

действиях при обнаружении взрывчатых веществ (снарядов времен ВОВ, гильз,

патронов и пр.), поведению в экстремальных ситуациях.

Категорически запрещается трогать или осуществлять какие-либо действия с обнаруженным взрывным предметом!

4. С целью выявления несовершеннолетних членов неформальных молодежных объединений, в том числе движения «Скин-хед», Национально- большевистская партия, футбольных фанатов, необходимо обращать внимание на внешний

вид (необычную одежду, обувь-берцы и т. д.), атрибутику подростков, читаемую

ими литературу. При выявлении немедленно сообщить сотруднику милиции или

дежурному органа внутренних дел для принятия мер по недопущению совершения

ими хулиганских действий и разобщению группы.

5. Для выявления несовершеннолетних, употребляющих наркотические и токсические средства, необходимо обращать внимание на их необычное поведение

(беспричинная веселость, болтливость или заторможенность, медленная речь,

повышенная раздражительность, агрессивность, двигательная активность или

нарушение координации действий) и внешний вид (красные, суженные или мутные

глаза, изменение размеров зрачков, которое не зависит от освещенности, сухость

во рту и т. д.). При выявлении немедленно сообщить родителям и сотруднику милиции, рекомендовать обратиться к врачу-наркологу.

6. Выявлять факты детского неблагополучия и отсутствия по этой причине

учащихся на занятиях, принимать меры по их возвращению в учебные заведения.

Инструкцию составил

Преподаватель-организатор ОБЖ А.Г.Галайда

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СОШ № 11»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А.Карюкина

«10» ноября 2013 г.

**ИНСТРУКЦИЯ № 9 – 21**

**по антитеррористической безопасности**

1. **Действия при обнаружении подозрительного предмета,** который может оказатьсявзрывным устройством. (В качестве камуфляжа для взрывных устройств используются обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки, коробки, игрушки,мобильные телефоны и т.п.).

Если вы заметили забытую или бесхозную вещь в административном, учебном кабинетах, подсобных помещениях, опросите людей находящихся рядом. Если владелец не установлен, немедленно сообщите онаходке руководителю учреждения (его заместителю), при их отсутствии – немедленно сообщите в отделение полиции.

Не оставляйте факт обнаружения подозрительных предметов, которые могут оказаться взрывными устройствами, без внимания.

При обнаружении находки:

не прикасайтесь и не передвигайте находку: это может привести к взрыву, много-

численным жертвам и разрушениям;

зафиксируйте время обнаружения находки;

предупредите окружающих, чтобы они отошли как можно дальше от опасной находки;

обязательно сами и попросите других очевидцев дождаться прибытия оперативно-

следственной группы;

не забывайте, что вы являетесь самым важным очевидцем.

**2. Действия при получении информации об эвакуации.**

При получении информации от представителей властей, правоохранительных органов, администрации учреждения о начале эвакуации (в случае обнаружения взрывного устройства и ликвидации последствий, совершенной террористической акции) соблюдайте спокойствие и четко выполняйте их команды.

Находясь в помещении, выполните следующие действия:

возьмите личные документы, деньги, ценности;

отключите электричество, воду;

предупредите людей, находящихся в соседних помещениях;

окажите помощь в эвакуации пожилым и тяжело больным людям;

по возможности закройте дверь на замок – это защитит помещение от возможного

проникновения мародеров.

Не допускайте паники, истерик и спешки. Помещение покидайте только после разрешения ответственных лиц.

Помните, что от согласованности и четкости ваших действий будет зависеть жизнь и здоровьемногих людей.

**3. Действия при поступлении угрозы по телефону.**

При поступлении по телефону сообщений, содержащих информацию о заложенном взрывномустройстве, захвате людей в заложники, вымогательстве и шантаже постарайтесь выполнитьнижеуказанные действия:

Если телефон оборудован автоматическим определителем номера (АОН), запишите номер звонившего. При отсутствии звукозаписывающей аппаратуры и АОНа значительную помощь правоохранительным органам для предотвращения совершения преступлений и розыска преступников окажут следующие ваши действия:

постарайтесь дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге;

по ходу разговора отметьте пол и возраст звонившего, особенности его (ее) речи;

голос (громкий или тихий, низкий или высокий)темп речи (быстрый или медленный);

психическое состояние анонима;

произношение (отчетливое, искаженное, с заиканием, шепелявое, с акцентом или диалектом);

манера речи (развязная, с издевкой, с нецензурными выражениями);

запомните слова, наиболее часто употребляемые анонимом;

обязательно отметьте звуковой фон (шум автомашин, железнодорожного транспорта, звук теле- или радиоаппаратуры, голоса, др.);

отметьте характер звонка (городской или междугородний);

обязательно зафиксируйте точное время начала разговора и его продолжительность.

Постарайтесь, если это возможно, в ходе разговора получить ответы на следующие вопросы:

куда, кому, по какому телефону звонит этот человек?

какие конкретно требования он (она) выдвигает?

выдвигает требования он (она) лично, выступает в роли посредника или представляет какую-то группу лиц?

на каких условия он (она) или они согласны отказаться от задуманного?

как и когда с ним (с ней) можно связаться?

кому вы можете или должны сообщить об этом звонке?

где заложено взрывное устройство, когда оно может сработать?

Постарайтесь добиться от звонящего максимально возможного промежутка времени для принятия вами решений по «удовлетворению требований» или совершения каких-либо действий.

Не бойтесь запугивания преступников.

По окончании разговора не вешайте трубку телефона, немедленно, с другого аппарата сообщите о звонке в органы полиции по телефону: 02., ЕДДС-8(39151) 7-70-50, 9-80-13, 112;

**4. Действия при поступлении угрозы в письменной форме.**

При получении угрозы в письменной форме (записках, надписях, информации на диске и т.п.)

обращайтесь с ним максимально осторожно: не оставляйте на нем отпечатков своих пальцев,

не отдавайте другим лицам.

Не мните документ, не делайте на нем пометок, по возможности уберите его в чистый полиэтиленовый пакет и поместите его в отдельную жесткую папку.

Не вскрывайте его, старайтесь сохранить в таком виде до передачи в правоохранительныеорганы.

Сохраняйте все: сам документ с текстом, любые вложения, конверт и упаковку – ничего не выбрасывайте.

Не знакомьте других лиц с содержанием документа.

При получении анонимных писем с угрозами незамедлительно информируйте об этом органы полиции и ФСБ.

**5. Действия при захвате в заложники.**

Если вы оказались заложником, рекомендуется придерживаться следующих правил:

не допускать действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению

оружия и привести к человеческим жертвам;

переносите лишения, оскорбления и унижения, не смотрите в глаза преступникам, неведите себя вызывающе;

при необходимости выполняйте требования преступников, не противоречьте им, не

рискуйте жизнью окружающих и своей собственной, старайтесь не допускать истерик и паник;

на совершение любых действий (сесть, встать, попить, сходить в туалет) спрашивайте разрешение;

если вы ранены, постарайтесь не двигаться, и этим вы сократите потерю крови.

Будьте внимательны, постарайтесь запомнить приметы преступников, отличительные черты ихлиц, одежду, имена, клички, возможные шрамы и татуировки, особенности речи и манеры поведения, тематику разговоров и т.д.

Помните, что получив сообщение о вашем захвате, спецслужбы уже начали действовать ии предпринимают все необходимое для вашего освобождения.

Во время проведения спецслужбами операции по вашему освобождению неукоснительно соблюдайте следующие требования:

лежите на полу лицом вниз, голову закройте руками и не двигайтесь;

не в коем случае не бегите навстречу сотрудникам спецслужб или от них, т.к. они могут принять вас за преступника;

если есть возможность, держитесь подальше от проемов дверей и окна.

Если вам стало известно о готовящемся или совершенном преступлении, немедленно

сообщите об этом в территориальные органы ФСБ или МВД по месту жительства.

Инструкцию составил

Преподаватель-организатор ОБЖ А.Г.Галайда

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СОШ № 11»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А.Карюкина

«10» ноября 2013 г.

**ИНСТРУКЦИЯ № 9 – 22**

**действия персонала образовательного учреждения в аварийных ситуациях**

1. В случаях возникновения аварийных ситуаций, действия работников школы в первую очередьдолжны быть направлены на обеспечение безопасности детей, их эвакуацию и спасение.

2. В случае возникновения аварийной ситуации, каждый работник обязан:

-немедленно сообщить об этом соответствующей службе, четко назвать точный адрес школы, место возникновения аварии, свою фамилию и должность;

-оповестить людей, находящихся в здании о возникновении аварийной ситуации

-известить директорашколы или замещающего его работника;

-приступить самому и привлечь других лиц к эвакуации детей из здания в безопасное место согласно плана эвакуации;

-организовать встречу соответствующих подразделений, выслав работника, хорошо знающегоподъездные пути к учреждению.

До приезда спецслужб принять меры по предотвращению аварии возможными средствами.

3. При проведении эвакуации необходимо:

-с учетом сложившейся обстановки определить наиболее безопасные эвакуационные пути и выходы, обеспечивающие возможность эвакуации детей в безопасную зону в кратчайшие сроки;

-принять меры, исключающие возникновение паники;

-не оставлять детей без присмотра с момента возникновения аварии до ее ликвидации;

-эвакуацию детей следует начинать из помещения, в котором возникла аварийная ситуация исмежных с ним помещениях, которым грозит опасность разрушения;

-в первую очередь эвакуировать детей младшего возраста;

-в зимнее время по усмотрению лиц, проводящих эвакуацию, дети старших возрастных групп могут предварительно одеться или взять теплую одежду, детей младшего возраста, ослабленныхследует выводить или выносить, завернув в одеяла или другие теплые вещи;

-тщательно проверить все помещения, чтобы исключить возможность пребывания в опаснойзоне детей, спрятавшихся под столами, в шкафах и других местах;

-выставлять посты безопасности на выходах из здания, чтобы исключить возможность возвращения детей и работников в аварийное здание;

-покидая помещение, следует закрывать за собой все двери и окна.

Инструкцию составил

Преподаватель-организатор ОБЖ А.Г.Галайда

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СОШ № 11»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А.Карюкина

«10» ноября 2013 г.

**ИНСТРУКЦИЯ № 9 – 23**

**по охране труда для сотрудниковпри проведении эвакуации из здания школы при возникновении ЧС**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1 Настоящая инструкция разработана для сотрудников, проводящих эвакуацию учащихся из здания ОУ при возникновении чрезвычайной ситуации.

1.2 При возникновении чрезвычайной ситуации в здании ОУ основной задачей является- эвакуация учащихся и персонала.

**2. ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД ПРОВЕДЕНИЕМ ЭВАКУАЦИИ**

2.1 Сигналом для начала эвакуации служит 3-х кратный звонок.

2.2 Эвакуация проводится в соответствии с планами эвакуации, размещенными в каждом кабинете и коридорах всех этажей здания школы.

2.3 Перед проведением эвакуации учитель обязан:

-сказать учащимся, чтобы они собрали личные вещи;

-предупредить учащихся о недопустимости паники, чрезмерной спешки во время эвакуации;

-ознакомиться с "Планом эвакуации из кабинета";

-закрыть окна, отключить оборудование, выключить свет;

-забрать классный журнал;

-выйти в коридор первым, оценить ситуацию и убедиться в том, что предполагаемое

направление эвакуации свободно.

2.4 Порядок действий администрации и технического персонала:

Директор ОУ

-дает распоряжение о начале эвакуации;

-сообщает в Управление образования о сложившейся ситуации;

-забирает печать, ценную документацию.

Зам.директора по АХЧ :

-вызывает по телефону необходимые службы 01, 02; 03, 112;

Зам.директора по УВР:

-дает сигнал " 3 длинных звонка" к началу эвакуации;

-оповещает о пожаре пищеблок и комбинированные мастерские.

Секретарь:

-отключает оборудование и свет в приемной;

-забирает трудовые книжки,

Гардеробщик:

-включает голосовое оповещение АПС в здании школы;

-вызывает медперсонал;

-готовит гардероб к экстренной выдаче одежды.

Уборщики служебных помещений:

-открывают запасные выходы;

-принимают участие в тушении пожара;

-дублируют оповещение о начале эвакуации.

Рабочий по обслуживанию:

-отключает электрооборудование;

-открывает "Запасные выходы";

-принимает участие в тушении пожара.

**3. ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭВАКУАЦИИ**

3.1 Эвакуация учащихся из здания школы проводится по маршрутам:

"Маршрут № 1": кабинеты №1,2,3,4,5,6 через вестибюль и центральный "Вход" на площадку перед зданием школы;

"Маршрут № 2": кабинеты №11,12,13,14,15, 16 по центральной лестнице в вестибюль, через "Вход" на площадку перед зданием школы;

"Маршрут № 3": кабинеты №24,26,27, по запасной лестнице через эвакуационный выход № 1 и центральный"Вход" на площадку перед зданием школы;

"Маршрут № 4": кабинеты № 7,8, 17,18,19,35,36,37,38,39,40 эвакуируются по запасной лестнице эвакуационного выхода №2 через "Запасной выход № 2" на площадку перед зданием школы;

"Маршрут № 5": кабинеты №30,31,32,33,34 по центральной лестнице через "Запасной выход № 1" на площадку перед зданием школы;

"Маршрут № 6": учащиеся из спортивного зала через "Запасной выход спортзала" на площадку перед зданием школы;

"Маршрут № 7": сотрудники пищеблока эвакуируются через "Запасной выход", имеющийся на территории пищеблока.

3.2 При проведении эвакуации учитель обязан:

- сохранять спокойствие, пресекать все проявления паники среди учащихся;

- построить учащихся в колонну по - двое с таким расчетом, чтобы учащиеся, имеющиезначительную степень потери зрения, либо физические недостатки, ограничивающиебыстрое передвижение при эвакуации, оказались радом с учителем;

- спускаясь по лестнице, находиться впереди колонны, направляя ее к нужному выходу.

- при наличии задымления, предупредить учащихся о необходимости закрытия органовдыхания салфетками (носовым платком) шарфом и т. п.

3.3 В зависимости от степени опасности, учитель может отправить дежурного учащегосяв гардероб за одеждой учащихся.

3.4 Действие администрации и техперсонала во время проведения эвакуации:

Директор - осуществляет общее руководство эвакуацией;

- принимает доклады уборщиков этажей о результатах эвакуации.

Зам. директора по УВР

- организовывают работу добровольной пожарной дружины (ДПД).

Зам директора по АХЧ

- встречает спасателей, докладывает обстановку.

- организовывает эвакуацию особо ценного имущества (личные дела, книги, оргтехника).

Библиотекарь - участвует в выдаче одежды.

Гардеробщик - выдает одежду дежурным учащимся.

Уборщики - дежурят на этаже весь период эвакуации;

- отключают воду, свет.

- обследуют кабинеты для выявления оставшихся учащихся;

- контролируют закрытие окон и дверей;

- докладывают администрации об окончании эвакуации на своем этаже.

Медсестра:

- забирает с собой аптечку скорой помощи;

- находится в вестибюле весь период эвакуации, оказывая помощь пострадавшим.

Члены добровольной дружины спасателей из числа учащихся:

- занимают свои посты на путях эвакуации и помогают им организованно спускаться полестницам;

- сопровождают пострадавших для оказания первой помощи медперсоналом.

3.5. Вслед за эвакуированными учащимися здание школы покидают медперсонал, администрация, техперсонал.

3.6. Добровольная пожарная дружина приступает к ликвидации очагов возгорания,

наводнения и т.д.

**4. ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ ПОСЛЕ ПРОВЕДЕНИЯ ЭВАКУАЦИИ**

4.1 Учителя делают проверку количества учащихся согласно списка в классном журналеи докладывают заместителю директора.

4.2 Медсестра на площадке перед зданием школы на спорт площадке выявлеютпо-

страдавших и оказывеют первую помощь.

4.3 Техперсонал участвует в эвакуации особо ценного имущества (книги, личные дела,

оргтехника).

**5. ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

5.1 В зависимости от сложившейся аварийной ситуации (пожар, радиационное поражение, угроза взрыва) необходимо принять меры к защите органов дыхания и кожных покровов.

5.2 Если эвакуация через планируемый запасной выход невозможна, то необходимо

принять меры для эвакуации через другой запасной выход.

5.3 Оказание первой медицинской помощи проводится, в зависимости от вида поражения, учителями и медперсоналом.

5.4 При угрозе разрушения здания необходимо отвести учащихся на безопасное расстояние.

Инструкцию составил

Преподаватель-организатор ОБЖ А.Г.Галайда

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СОШ № 11»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А.Карюкина

«10» ноября 2013 г.

**ИНСТРУКЦИЯ № 9 – 25**

**по выявлению признаков подготавливаемого террористического акта и наиболее**

**целесообразных действий в этой ситуации**

**Признаки:**

-припаркованные к зданиям автомобили (бесхозные);

-шум из обнаруженного предмета (тиканье часов, щелчки);

-наличие на найденном предмете источников питания (батареек);

-растяжки из проволоки, веревок, лесок;

-необычное размещение обнаруженных предметов;

-специфический, несвойственный окружающей местности запах;

-бесхозные портфели, чемоданы, пакеты, свертки.

**Действия по выявлению готовящегося теракта**

1 .Немедленно сообщить об обнаружении подозрительных предметов в дежурную

службу: ОВД, ФСБ, ЕДДС-8(39151) 7-70-50, 9-80-13, 112;

2. Не подходить к обнаруженному предмету, не трогать его руками и не подпускать кнему других.

3.Исключить возможность использования средств радиосвязи, сотовой, телефона

и других радиосредств, способных вызвать срабатывание радиовзрывателя.

4.Дождаться прибытия представителей правоохранительных органов.

5.Указать место нахождения подозрительного предмета.

Инструкцию составил

Преподаватель-организатор ОБЖ А.Г.Галайда